

# 2024年全国硕士研究生招生考试英语(二) 试题精解



## 第一部分 知识运用

### 如何平衡社交生活



外教朗读



#### 一、试题精解

1. 设题要点:考查上下文语义+句内对比逻辑。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第三句的两个结构完整的分句之间。②句子结构分析:空格前后的两个分句结构平行,均为主系表结构(Some/some of us+feel/may feel+adj.)。结合选项可知,空格为逻辑连接词,体现两个分句间的逻辑关系。

第二步,语义逻辑分析:空格前指出情形一:一些人会因与他人共度许多时光(即社交)而感到精力充沛。空格后指出情形二:另外一些人可能会对此感到精疲力竭,即便这(it=spending lots of time with others)是在做大家都喜欢的事。可见,空格前后结构相同,语义呈鲜明对比,故空格词应体现对比逻辑。

第三步:选项正误分析

【答案 C】

[A] because	意为“因为;由于”,用于引出做某事的原因。但空格前后内容“一些人感到精力充沛”“另一些人感到精疲力竭”是相对独立的两方面信息,二者并非因果关联。
[B] unless	意为“除非;如果不”,用于引出主句情形不成立/被打破的唯一条件。与A项类似,空格前后内容并非条件关系。
[C] whereas	意为“而;却;反之”,用于比较两个事物、人或情景等,显示二者有重要差别,如 He has brown eyes, whereas his children have green eyes.他的眼睛是棕色的,而他的孩子们的眼睛却是绿色的。选项恰能契合空格前后的对比关联“(对于社交行为)一些人感到精力充沛,而另一些人却感到精疲力竭”。
[D] until	意为“直到……为止;到……时”,用于引出主句动作的终止时刻,如 You're not going out until you've finished this.你没把这事做完就不准出去。命题人利用前后看似复现的主语 Some/some of us 设障“一些人直到精疲力竭之前都充满精力”,但由上句 one person...another 可知,Some/some of us 分别指向两类人群,空格句意在对比两类人群对社交生活的不同感受,而非引出一类人不再精力充沛的时间点。

2. 设题要点:考查上下文语义+篇章主旨。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第一句的表语从句。②句子结构分析:why 引导的表语从句为主系表结构,空格位于主语部分 finding a \_\_\_\_\_, 介词短语 in your social life 作后置定语,修饰空格名词。

第二步,语义逻辑分析:空格句指出,这就是为什么在社交生活中找到一个\_\_\_\_\_至关重要。其中 This 指代上段末“一些人因社交生活而感到精力充沛,而另一些人则可能会感到精疲力竭”这一内容,结合下文“独处时间过多(即社交太少)……会让你感到孤独寂寞”以及末段“社交过多……饱受社交倦怠……之苦”可合理推知,全文重在介绍“如何不多不少、合理地开展社交生活”,空格句应为文章主旨句“在社交生活中找到平衡至关重要”。

[A] contrast	意为“明显的差异;对比;对照物”,常用于比较指出两个及以上的人或物之间的突出差异。命题人利用上段的对比组“one person vs another”“Some of us..., whereas some of us...”设障,但上文意在对比不同的人对社交生活的感受不同,而非比较不同社交生活的差异,且“找到社交生活的差异”脱离上下文语境。
[B] balance	意为“均衡;平衡”,其内涵为“相互对立的力量或影响呈势均力敌或良好共存之势”。“在社交生活中找到平衡”恰能引出下文“独处过多(即社交过少)”“社交过度”两种失衡的不利状态,契合文意与篇章主旨。
[C] link	意为“联系,关联;关系,纽带”,主要含义有二:1.尤指彼此影响或互为因果的关联;2.人、组织等之间的关系。该词常后接 between 或 with,引出有内在关联或关系的双方,如 the link between smoking and lung cancer(吸烟与肺癌的关联)。选项利用中文思维“在社交中找到联结/建立人际关系很关键”设障,但 finding a link in your social life 不合语法逻辑,且偏离文意重点“社交过多或过少都不好,找到平衡才是关键”。
[D] gap	意为“缺口;(时间上的)间隙,间隔”。“在社交生活中找到间隙(即一段时间内停止社交)”似能承接上段末“社交生活让一些人感到精疲力竭”,但却无法与下文“花太多时间独处/缺乏社交的危害”合理衔接,同样偏离文意重点。

## 3. 设题要点:考查句内取舍逻辑。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第二句的主语部分。②句子结构分析:结合选项(均为动词的-ing形式)可知,第二句的主语部分整体为取舍结构 Doing X, not doing Y。空格位于 not 后, others 前,应与 others 构成合理的动宾搭配。

第二步,语义逻辑分析:段首句总结指出,找到社交生活的平衡至关重要。空格句继而表明,花太多时间独处而不\_\_\_\_\_他人,会让你感到孤独……。可见,空格句意在说明缺乏社交生活的危害。再由空格前的 not 可知,\_\_\_\_\_ others 应与 Spending too much time on your own“花太多时间独处”语义相对,整体表示“进行社交生活”,即“与别人见面/与别人交往”,空格词应传达相应语义。

## 第三步:选项正误分析

[A] seeing	see 义项丰富,其后接物时,可表示“看;意识到;理解;想象”等意。其后接人时,则可表示“邂逅;看望;会见;与(某人)交往”等意,如 They've been seeing a lot of each other (= spending a lot of time together) recently.他们近来老待在一起。not seeing others 恰能与 Spending too much time on your own 相呼应,共同说明“独处太久、缺乏社交”的状态,契合文意。
[B] pleasing	意为“使满意;使愉快;使快乐”。选项因与上段 pleasure、enjoy 近义而形成干扰,但由文首句可知“社交生活是为了自身的娱乐消遣”,而非“为了使他人快乐”,且“花太多时间独处而不取悦他人,这会让你感到孤独寂寞”并非惯常、健康的社交观。
[C] judging	意为“判断;猜测;评价”。judge sb 既可表示中性的“仔细考虑后给出对某人的意见/看法”,也可含贬义“尤指不公正地或批评性地评价某人”,如 Who are you to judge me? 你凭什么对我评头论足?“花太多时间独处而不评价他人”与“社交”这一大语境无关。
[D] teaching	意为“教;教导;使懂得”。teach sb 常表示“使某人懂得如何行为、思考等”,错因同 C 项:“花太多时间独处而不教导他人”同样与“社交”语境无关。

## 4. 设题要点:考查句内并列逻辑+句内语义。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第二句的宾补部分。②句子结构分析:feel lonely and \_\_\_\_\_ 在句中作宾语 you 的补足语,空格与 lonely 并列,共同作 feel 的表语。

第二步,语义逻辑分析:空格句指出,花太多时间独处而不与他人交往,会让人感到孤独和\_\_\_\_\_。连词 and 提示,空格词应与 lonely“孤独的;寂寞的”并列,共同指向“独处太久、缺乏社交”的感受:独处太久让人感到孤独寂寞,缺乏社交则让人感觉失去了与他人的联系,感到与人疏离/与世隔离。

第三步:选项正误分析

【答案 D】

[A] misguided	意为“错误的;搞错的,被误导的”,侧重指“(观点、计划等)基于错误思想的”,如 a misguided attempt at diplomacy(错误的外交尝试);或“(人)因理解或判断失误而搞错的”。选项无法与 lonely 构成并列语义,共同指向“缺乏社交”的影响/感受。
[B] surprised	意为“惊奇的;惊讶的”,但句中“花太多时间独处、不与他人交往”是个人主观选择的社交模式,“出乎意料/感到惊讶”无从谈起,且 surprised 同样无法与 lonely 在语义上并列。
[C] spoiled	意为“宠坏的;娇惯坏的”,该词尤指小孩被过于宽容对待而行为变坏,含贬义,其语用范围及语义色彩均与语境不符:“独处太久会让人感到孤独、被宠坏了”显然不合逻辑。另外,spoil 作动词时表“破坏;毁掉”,如 I don't want to spoil your fun. 我不想扫了你的兴。选项利用中文思维“会让人感到孤独、感到糟透了”设障,但此时 spoiled 只能是被动态(sth be spoiled by...),而不能作表语(sb feel spoiled)。
[D] disconnected	意为“脱离现实的;缺乏联系的”,恰能与 lonely 并列,共同指向“缺乏社交的影响”:独处太久,不与他人交往→断开与他人的联系,脱离现实,感到孤独、与人疏离/与世隔离。

5. 设题要点:考查句内并列逻辑+固定短语。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第三句的主补部分。②句子结构分析:and 连接并列的不定式短语 to impact on your mental health、(to) \_\_\_\_\_ a low mood,共同作主语 Loneliness 的补足语。结合选项可知,空格短语应搭建起其逻辑主语 Loneliness 与宾语 a low mood 的语义关联。

第二步,语义逻辑分析:空格上句指出:独处太久而不与他人交往,会让人感到孤独和疏离。空格句进而指出:众所周知,孤独会影响心理健康,\_\_\_\_\_情绪低落。可见,空格句意在承接上文,进一步说明孤独的影响/危害,空格短语应与上文 make、impact on 语义指向一致,表示“对……有影响/造成/导致/引发”等意。

第三步:选项正误分析

【答案 A】

[A] contribute to	意为“(人、组织等)为……做贡献,捐助”或者“(某物)促使,导致”。“孤独会导致情绪低落”恰能与“孤独会影响心理健康”相并列,均暗表因果,共同说明孤独的危害。
[B] rely on	意为“依靠;依赖”或者“相信;信赖”,后一义项常以人作主语。选项因与其前 impact on 结构相似而造成一定干扰,但“孤独依赖于低落的情绪”显然语义不通。
[C] interfere with	意为“妨碍;干扰”,interfere with sth 常指“使过程、活动等不能继续或不能正常进行”,如 A holiday job would interfere with his studies. 假期打工会妨碍他的学习。选项无法与空格后的 a low mood 构成合理的动宾搭配,且“孤独会妨碍情绪低落”语义上亦不合逻辑。
[D] go against	意为“不利于(某人)”或者“违背,反对(某物)”,命题人利用“心理健康与情绪低落的表面对立关系”设障,但空格短语的逻辑主语为 Loneliness,而非 mental health,而“孤独违背/反对情绪低落”不合逻辑。

6. 设题要点:考查句间递进逻辑+句内语义+固定短语。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第五句中的条件状语从句的插入语部分。②句子结构分析:空格前后由逗号与条件状语从句的主干隔开,可视为插入语,用以对从句的主干部分进行解释说明。

第二步,语义逻辑分析:空格上句指出“无论是谁都随时有可能感到孤独”,空格句则以 This might be especially true if...(This 指代上句内容)引出人们尤其会感到孤独的典型情形“要是,\_\_\_\_\_,你在家

办公……”。容易引发孤独感的情况显然不止于“居家办公”，由此可推知，句子旨在例举容易让人感到孤独的一种情形，空格词应用以引出举例说明。

第三步：选项正误分析

【答案 C】

[A] in fact	主要有两种含义：1.“事实上；实际上”（用以强调实际情况与刚提到的恰恰相反），如 That sounds rather simple, but in fact it's very difficult. 这听起来很简单，但实际上很难。2.“确切地说”（用以补充细节或引出更确切的说法），如 I used to live in France; in fact, not far from where you're going. 我曾在法国住过；确切地说，离你要去的地方不远。但空格后内容“居家办公”位于紧跟主句的从句当中，并非相对独立的信息：既不是与上文构成转折的现实情况，也非对上文的细节补充。
[B] of course	意为“当然；自然”，用于表示所说之事显而易见或众所周知。命题人利用“众所周知，在家办公容易有孤独感”这一惯常思维设障，但作为 if 条件状语从句中的插入成分，of course（当然，如果居家办公的话，这种感觉尤为明显）将“居家办公”的影响绝对化，言外之意即“居家办公必然会导致孤独”，显然违背常理。
[C] for example	意为“例如；譬如”，用以强调解释或举例说明前文所述。恰能引出“容易感到孤独的典型情况”，契合文中第四、五句间的“概述—例证”逻辑。
[D] on average	意为“平均来看；大体上”，用以“对某事发生的频次或人们某行为的大体情况下结论”，如 On average, women live between five and seven years longer than men. 一般来说，女性比男性寿命长 5 至 7 年。但句中描述的是“居家办公”这一具体情形，选项用法与语境不符。

7. 设题要点：考查句内语义+动词短语。

第一步，语法结构分析：①定位：空格位于第五句条件状语从句的分句 2。②句子结构分析：if 条件状语从句包含以 and 连接的两个并列分句，两个分句均采用现在进行时（are working, are \_\_\_\_\_ on）。空格短语应搭建起主语 you 和宾语 the usual social conversations 之间的语义关联。

第二步，语义逻辑分析：由上题分析可知，条件状语从句用以例举“尤其容易引发孤独的情形”，指出“要是你在家办公，你\_\_\_\_\_办公室里常会开展的社交对话”。the usual social conversations 由 that 定语从句加以限定：办公室中才会进行的社交对话。可见，在居家办公的场景下，此类社交对话显然无法发生。空格词应体现“无法进行（社交对话）/ 丧失（社交对话）机会”之意。

第三步：选项正误分析

【答案 B】

[A] cutting back (on)	意为“减少；削减”。命题人利用“居家办公时，社交对话减少”设障，但 cut back on sth 一般用以表示“削减经费或生意规模”，且 the usual social conversations 特指“办公室里惯常开展的社交对话”，居家办公时，这种对话只会“消失”，而不是“减少”。
[B] missing out (on)	意为“错失……的机会”，其后宾语为“益事或乐事”。“错失进行社交对话的机会”契合居家办公场景，且能使主、从句间构成“条件—结果”关联：在家办公时，错过社交机会→特别容易感到孤独。
[C] breaking in (on)	意为“打断；搅扰”。命题人利用常见搭配 break in on conversations（打断对话）设障，但“在家办公”与“打断社交对话”无法形成顺承逻辑（在家办公缺乏进行社交对话的机会，又何谈打断社交对话）。
[D] looking down (on)	意为“看不起；轻视”。命题人借由“居家办公时，轻视/不重视社交对话”设障，但文中聚焦居家办公导致的客观结果“错失社交机会”，并不涉及居家办公者对社交对话的主观态度。

8. 命题要点:考查句际并列逻辑+句内语义。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第六句主干的谓语部分。②句子结构分析:第六句主干的结构为“主语(Other life changes)+谓语(can \_\_\_\_\_)+宾语(periods of loneliness)+状语(too)”,such as 引导主语的同位语,举例说明 Other life changes。

第二步,语义逻辑分析:第六句顺承上文“居家办公时尤其容易感到孤独(即:工作场所的变换极易引发孤独感)”,补充指出“其他生活变化,比如退休、换工作或为人父母,也可能 \_\_\_\_\_ 一些阶段的孤独”。结合句内 too 提示的句际并列关联及常识可知,“退休等生活变化”与“居家办公/工作场所变换”都会导致社交机会大大减少,均为引发孤独的条件/原因,空格词应体现因果逻辑。

第三步:选项正误分析

【答案 B】

[A] shorten	意为“(使)变短,缩短”。空格句中 too 表明本句与上句为并列关系,而上句例举“极易引发孤独感的情形之一”,本句应补充指出“可能引发孤独感的其他情形”,“缩短孤独周期”完全背离文意。
[B] trigger	意为“引起,促使;触发”,能体现因果关联,传递“退休等生活变化也能引发孤独感”之意,与上文形成顺畅的并列逻辑,契合文意。
[C] follow	意为“跟随;跟着”或者“在……后发生;因……而发生”。后一义项可表因果,X follow Y 意为“X 因/随 Y 而发生;Y 导致 X”,具有一定干扰性。但“孤独导致退休等生活变化”颠倒因果,显然不合常理。
[D] interrupt	意为“使暂停;使中断”。由常识可知,退休、换工作、为人父母都会“导致社交活动减少,进而引发孤独感”,而不会“使孤独中断”,且“……会使孤独中断”无法与上句“……尤其可能让人感到孤独”构成并列逻辑。

9. 命题要点:考查句际顺承逻辑+段内总分结构。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第二句的前一分句中 ways 的定语部分。②句子结构分析:第二句由 but 连接的两个并列分句构成,前一分句为 there be 句型,to \_\_\_\_\_ a social life 作后置定语,修饰主语 ways。

第二步,语义逻辑分析:空格上句指出“意识到自身有这种(因社交减少而引发的)孤独感很重要”,空格句则表明“有很多 \_\_\_\_\_ 社交生活的办法”,下文进而提出建议“先想想你乐享其中的爱好,再找到与之相关的团体和活动,在那里你就能够结识……朋友”。综合可推知,空格句承接上文、统领下文“要先意识到问题的存在,才能考虑如何解决,即如何回归正常的社交生活”,空格词应表示“恢复/重启”等意。

第三步:选项正误分析

【答案 D】

[A] assess	意为“评价;评定”,侧重表示“评价某物的性质或质量”。但后文“先想想你乐享其中的爱好,而后找到与之相关的团体和活动”均指向“开启社交生活”的方法,而不是“评价社交生活质量”的方法。
[B] interpret	意为“解释;把……理解为”,侧重表示“以特定方式说明或理解某物的含义或意义”,如 The students were asked to interpret the poem.学生们被要求诠释那首诗的意义。但“解读社交生活的方法”同样无法统领后文“如何开启社交生活”。
[C] provide	意为“提供;给予”。由常识及后文 start by thinking about...You can then find...均可知,社交生活是个体主动实现的,而不是他人提供/给予的,“有许多提供社交机会的方法”脱离上下文语境。
[D] regain	意为“重新获得;恢复”。regain 置入文中,既可使第一、二句形成顺承关系“意识到孤独感→可设法重拾社交生活,消除孤独感”,也可使第二至五句形成总分逻辑“有很多办法能够重拾社交生活→从……做起,接着……”。

10. 设题要点:考查句际顺承逻辑+段内总分结构+固定短语。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第二句的后一分句。②句子结构分析:第二句的后一分句中主系表结构(it can feel overwhelming)完整,故空格短语作状语。

第二步,语义逻辑分析:空格句指出“有很多办法可以重拾社交生活,但这\_\_\_\_\_可能会让人觉得不知所措(it指代 to regain a social life)”,下句随后指出“一个极好的主意是从……做起(to start by...)”。可见,空格句提出某问题,下句则给出具体的解决策略,故推测空格短语可能与 start 对应,上下文形成“起步很难→可以先从……做起”的逻辑。

第三步:选项正误分析

【答案 A】

[A] at first	意为“起初;起先”。at first 与 start 呼应,可使上下文形成“难题一应对策略”的关联:重拾社交生活一开始会让人觉得不知所措→从……做起是个好主意。
[B] in turn	主要有两种含义:1.“依次;轮流”,但文中并不涉及多个主体轮流做某事。2.“相应地;转而”,用以引出接连发生、互为因果的动作或事件,如 Theory is based on practice and in turn serves practice.理论以实践为基础,反过来又为实践服务。但 but 表明前后为对比转折关系,而非因果关系。
[C] on time	意为“按时;于指定时间”。下文并未提及“某指定时间”,且“某感受(不知所措)会于指定时间准时发生”不合常理。
[D] by chance	意为“偶然;意外”,侧重指非有意计划的巧合,如 I met her by chance at the airport.我碰巧在机场遇见了她。“重拾社交生活碰巧让人感到不知所措”不合语义逻辑。

11. 设题要点:考查句际顺承逻辑+上下文语义。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第四句的定语从句。②句子结构分析:where 引导的定语从句为主谓宾结构,\_\_\_\_\_ people 作 meet 的宾语。结合选项可知,空格形容词修饰限定 people,指出在某处能够结识的朋友的特点。

第二步,语义逻辑分析:空格句指出,然后你可以找到与你的爱好相关的团体和活动(those 指代上句 hobbies),在那里你能够结识\_\_\_\_\_人。结合上句所述重拾社交生活的好主意“从想想你乐享其中的爱好做起(start by...)”可推知,空格句意在顺承上文,进一步阐明如何重拾社交生活(You can then...),上下文语义逻辑链即:思考你乐享其中的爱好→找到与你的爱好相关的团体和活动→结识具有同样爱好、志趣相投的朋友。

第三步:选项正误分析

【答案 D】

[A] far-sighted	意为“有远见的;深谋远虑的”。“结识有远见的朋友”无法与空格前“思考自己的爱好,并找到与之相关的团体和活动”合理衔接。
[B] strong-willed	意为“意志坚强的;坚持己见的”。命题人利用“坚强的意志可以帮助对抗孤独感”设障,但上下文语境侧重的是“如何重拾社交生活”,即“通过参与与自身爱好相关的团体与活动,认识具有同样爱好的朋友”,选项脱离上下文语境。
[C] kind-hearted	意为“仁慈的;善良的”。“结识善良的朋友”同样无法与“找到与自身爱好相关的团体和活动”合理衔接,脱离上下文语境。
[D] like-minded	意为“想法相同的;志趣相投的”,恰能和空格前 find groups and activities related to those (即 hobbies you enjoy)相呼应,构成“找到和自己爱好相关的团体和活动→认识志趣相投的朋友”的顺畅逻辑。

12. 设题要点:考查句内并列逻辑+句内语义。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第五句 those 的定语从句。②句子结构分析:who 引导的定语从句为主谓宾结构,不定式短语 to \_\_\_\_\_ a new sport 作 want 的宾语,空格动词应能与 a new sport

构成合理的动宾搭配。

第二步,语义逻辑分析:空格句指出,有些团体针对的是新手父母、第一次想要\_\_\_\_\_一项新运动的人群……。结合 at new parents, at those...可知,“新手父母”和“第一次想要\_\_\_\_\_一项新运动的人群”为并列关系,空格词应能与 new、for the first time 对应,体现“开始(新体验)/初尝(新运动)”之意。

第三步:选项正误分析

【答案 A】

[A] try	意为“试;尝试;试图”。“尝试一项新运动”既与时间状语 for the first time 体现的“初次体验”语义方向一致,也和其前并列的“新手父母(的全新体验)”相呼应,符合文意。
[B] promote	意为“促进;推动”,侧重指“帮助某物发展壮大、推广等”。命题人利用惯常思维“推广一项新运动”设障,但文中并未提及相关信息,且“推广新运动”与上下文语境“结识志趣相投的朋友,重拾社交生活”无关。
[C] watch	意为“注视;观看”。命题人利用惯常思维“观看运动赛事”设障,选项错因同 B 项。
[D] describe	意为“描述;形容”,侧重指描述某人/事物的细节。“第一次想要描述一项新运动的群体”亦脱离上下文语境。

13. 设题要点:考查上下文语义+句内顺承逻辑。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第五句中不定式的复合结构。②句子结构分析:不定式的复合结构 for sb to do sth 作 networking events 的后置定语,空格位于 to do sth 部分(to meet up and \_\_\_\_\_ ideas),空格应能与 ideas 构成合理的动宾搭配。

第二步,语义逻辑分析:空格所在部分指出,还有面向同行业的人举办的社交活动,让他们聚在一起\_\_\_\_\_观点。由 and 可知,meet up“见面/聚在一起”应与\_\_\_\_\_ ideas 构成顺承关联,整体指向 networking 所体现的社交性(network 侧重指“通过与人见面、交谈而建立的人际关系网”),故空格词应表示“交流/分享”等意。

第三步:选项正误分析

【答案 B】

[A] test	意为“测验;考查”。test ideas 通常指向测试新概念或新想法,与 networking events 所强调的“社交性”无关。
[B] share	意为“向……诉说,与……分享(想法、消息等)”。“让他们聚在一起分享观点”既契合句内顺承关联,亦能具化“面向同行业的人举办社交活动”的作用,符合文意。
[C] accept	意为“接受;认可”,accept sth 侧重表示主观上对某事物的同意态度。命题人利用惯常思维“组织活动让人们接受新想法/新事物”设障,但上下文中并未提及对某种想法的主观态度,且该内容亦与 networking events“社交活动”无关。
[D] revise	意为“改变;修改”,可用于表示对某事物看法的改变,如 revise my opinions of his abilities(改变了我对他的能力的看法)。但句中仅能体现“为同行业的人举行社交活动、交流看法”,“改变观点”无从谈起。

14. 设题要点:考查段际逻辑。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第一句的状语部分。②句子结构分析:空格句的主系表结构(it's possible to do sth)完整,空格位于系动词和表语之间,应为副词作状语,修饰 possible。

第二步,语义逻辑分析:空格句指出,另一方面,\_\_\_\_\_有可能社交生活过多。句首 On the other hand(用于引出不同的,尤其是对立的观点/思想等)表明与上文的反向对照逻辑,结合上文论述的情形“独处太久/社交过少”可知,空格句承接上文指出反向情形“社交生活过多也同样有可能”,空格词应体现“也/同样”等意。

第三步:选项正误分析

【答案 C】

[A] already	意为“已经;早已”,用于强调情况或问题已经存在,如 I'm already late.我已经迟到了。但文中并非强调“社交生活过多这一情形早已存在”,而是意在承接上文“社交生活过少”,指出另一种可能的情况。
-------------	--

[B] thus	意为“从而;所以”,用以体现因果逻辑。但文中实为“(一方面……,)另一方面……”所体现的反向对照逻辑,thus 与此不符。
[C] also	意为“也;同样”,可用以表示两件事情的性质相近。文中“社交生活过少”和“社交生活过多”分别为社交生活失衡的两个方面,also 恰能承接上文“社交生活过少”,引出另一方面的情况,契合 On the other hand 体现的反向对照逻辑。
[D] only	意为“仅;只有”,用于表示比较之下唯一真实、恰当或必要的情况,如 A business can only be built on a sound financial base.企业只有具备了稳固的经济基础才能立足。only possible 指向唯一可能性,显然与上文提及的另一种可能情况“社交生活过少”相悖。

15. 设题要点:考查句内并列逻辑+句际“概述—详述”逻辑。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第二句的条件状语从句。②句子结构分析:If 引导的条件状语从句嵌含由 and 连接的两个并列的次级从句。空格所在部分位于后一从句,即 there be 句型中,any \_\_\_\_\_ 作主语,in your calendar for downtime 作空格名词的后置定语。

第二步,语义逻辑分析:空格句指出,如果你感觉自己好像总在忙些什么,并且在你的日程表中从来没有为闲暇时间留出任何\_\_\_\_\_,你可能就会饱受社交倦怠之苦。句内 and 提示“总在忙些什么”与“从来没有为闲暇时间留出任何\_\_\_\_\_”并列,可初步推断空格词表示“空间/空隙”之意。此外,结合上句所述“社交生活过多也是有可能的”,可知句际为“概述现象—具体说明”关联,空格所在部分应与“社交生活过多”语义方向一致,综合可知空格词应体现“空间/空隙/空白”等意。

第三步:选项正误分析

【答案 C】

[A] list	意为“列表;清单”。命题人利用惯常思维“在日程表上列出待做事项”设障,但“日程表上没有为闲暇时间列出清单”言外之意为“有闲暇时间,但欠缺合理规划”,与句内“总在忙碌之中(即缺乏闲暇时间)”无法衔接。
[B] order	意为“命令;顺序;条理”。命题人利用惯常思维“日常规划没有条理导致社交失衡”设障,但“日程表上的闲暇时间从来没有任何条理”同样不合上下文语义逻辑。
[C] space	意为“空白;空隙;空间”。space 可指日程表上因没有写待办事项而留出的空白,“没有在日程表上为闲暇时间留出空白”即意为“没有时间休息”,其既能与句内“总在忙些什么”并列,也与上下文语义“社交生活过多”“饱受社交倦怠之苦”相契合。
[D] boundary	意为“(土地的)边界,分界线;(不同学科、活动等的)界限”。命题人利用惯常思维“社交生活和闲暇时间没有界限,从而导致社交倦怠”设障,但语义上 boundary 仅能体现“停止社交、开启闲暇休息的时间点”,无法体现文中实际想表达的“用于休息的时间段”。此外,语法上常用 boundary between X and Y 结构表示“X 与 Y 之间的界限”,文中结构与之不符。

16. 设题要点:考查句内并列逻辑。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第二句的主句。②句子结构分析:空格所在主句的结构为“主语(you)+谓语(could suffer)+宾语(social burnout or social \_\_\_\_\_)”,其中 or 连接两大并列成分 social burnout, social \_\_\_\_\_。

第二步,语义逻辑分析:If 提示空格句内存在“条件—结果”关联,从句点明“条件”:如果你感觉自己好像总在忙些什么,并且在你的日程表中从来没有为闲暇时间留出任何空白;主句则点明该条件导致的“结果”:你可能会饱受社交倦怠或社交\_\_\_\_\_之苦。social \_\_\_\_\_应与并列的 social burnout“社交倦怠”语义同向,共同指向“社交过度”导致的负面结果。

[A] fatigue	意为“疲劳;劳累”。social fatigue 即“社交疲劳/社交倦怠”,与 social burnout 近义,共同点明社交过度导致的负面结果,契合文意。
[B] criticism	意为“批评;指责”。命题人利用上文 too much、always、never 等绝对化表述捏造出社交过度会“遭受社会批评”,但上下文仅论述社交过度会对个人身心健康带来负面影响,并未提及社会人士的评判。
[C] injustice	意为“非正义;不公正”,侧重指个人遭受的来自外界的不公正对待。错误原因同 B 项:“遭受社会的不公正对待”脱离上下文语境。
[D] dilemma	意为“(进退两难的)窘境,困境”,指“必须在两个或多个同样重要的事情作出艰难选择的情势”,如 the dilemma of choosing between work and family commitments(出去工作还是照顾家庭的两难境地)。命题人利用文中“缺乏社交”与“过度社交”这两种极端情形的危害捏造出“人们可能会因此陷于两难的社交困境”,但“缺乏社交”与“过度社交”并非是必须二选一的个人选择问题;其次,选项脱离上下文,无法衔接从句所述前提:“如果觉得自己总是在忙于社交,那就会陷入社交两难”显然不合逻辑。

17. 设题要点:考查上下文语义+句内语义。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第四句的表语部分。②句子结构分析:第四句为主系表结构,空格位于表语部分,受到 of poor social health 的后置修饰。 of poor social health 整体应能体现主语 Low mood...sleeping 的性质、特征等。

第二步,语义逻辑分析:空格上句指出,我们都有自己的社交极限,重要的是意识到你什么时候感到似乎社交过度。空格句进而表明,情绪低落、精神不振、烦躁、失眠都可能是社交健康状况不佳的。可见,两句间为顺承关联,再结合常识不难推知:情绪低落、精神不振等不适已表明社交过度、疲于应付,所以这些应是糟糕的社交健康状况的身体表现/反应/信号/迹象等。

第三步:选项正误分析

【答案 C】

[A] sources	意为“(信息、物资等的)来源”,如 the main source of income(主要收入来源);或意为“根源;原因”,暗含因果关联,如 These sharks are a source of worry on the beach.这些鲨鱼是造成海滩恐慌的缘由。但文中情绪低落、精神不振等显然不是造成糟糕的社交健康状况的原因,而是其社交健康状况不佳的表现。
[B] standards	意为“标准;准则”,侧重指人的道德品质、物的质量等方面被接受的、应达到的水平,体现某种权威性、确定性,如 the low standard of housing(低标准住宅)。但选项既无法与含负面语义的 poor social health 搭配,亦与 could 提示的推断语气不符。
[C] signs	意为“迹象;征兆”,侧重表明某事正在发生或可能发生,含委婉的推断语气,后常接负面情形,如 Headaches may be a sign of stress.头痛可能是紧张的迹象。“社交健康状况不佳的迹象”可以正确概括“情绪低落、精神不振等”生理表现,同时与 could 体现的推断语气相符。
[D] scores	意为“比分;分数;刻痕”。命题人利用句中反复出现的 low 设障,但文中 Low mood、low energy 分别指“情绪低落”“精神不振”,与“分数的高低”无关;另外, score 虽有“标记”之意,但指的是“物理上的划痕、刻痕”,作提醒之用,如 Workers cut deep scores in the road before laying the paving.铺设路面材料前,工人们在路面刻上深深的标记。文中为抽象信息,用法与语境不符。

18. 设题要点:考查上下文语义+动词短语。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第五句 Make sure 的宾语从句。②句子结构分析:空格句

为主从复合句,主句为祈使句“Make sure+(that)从句”,其中 Make sure 的宾语从句包含由 and 连接的两个并列的谓语部分,空格短语位于谓语部分 1,应与 some time 构成合理的动宾搭配。

第二步,语义逻辑分析:末段首两句先提出问题“可能会有过度社交的情况”并说明其危害“饱受社交倦怠之苦”;第三、四句先给出建议一“意识到何时感到似乎社交过度”,并继而说明社交健康状况不佳的几点迹象“情绪低落、精神不振、烦躁、失眠”;末句则以祈使句给出建议二“要确保在日程簿里\_\_\_\_\_出你……社交的时间,并利用这段时间来放松……”。可见,\_\_\_\_\_ some time in your diary...to relax... 应是针对第二句所述问题 there is never any space in your calendar for downtime“在日程表中从来没有为闲暇时间留出任何空白”的解决措施,空格词应表达“留出/规划出/标记出”等意。

第三步:选项正误分析

【答案 D】

[A] take over	意为“接管,控制(企业、国家等)”或“接手;接替”,如 Jason Lamb has taken over responsibility for this project.贾森·兰姆已经接手了这个项目。两个义项均无法与“日程簿上的某段时间”构成合理的语义搭配。
[B] wipe off	意为“擦去;抹掉;摧毁,使灭绝”,该短语一般是针对物体表面进行清洁,或把液体擦干,或去除表面的物质;也可以接“地点、人或动物”,表示“完全摧毁”之意。命题人利用惯常思维“日程表满满当当,应该抹去一些时间(即‘砍掉一些日程安排’),用来休息”设障,但文中宾语为抽象的“某段时间”,无法进行物理上的擦除。其次,上述思维不符合英文逻辑:时间既已抹去,何谈利用之说。
[C] add up	意为“把……加起来”,如 Now add up the number of calories you have eaten.现在把你摄入的卡路里数加起来。而上下文并不涉及计算问题,且“把日程簿上的某些时间加起来”表意不明,无法与后文“并利用这段时间来放松……恢复”合理衔接。
[D] mark out	意为“划出界限;用线画出范围;标出;标明”,如 They marked out a tennis court on the lawn.他们在草坪上标出网球场。“在日程簿中划定出某段时间/标记出某时间范围,并利用这段时间来放松……”回应上文“在日程表中从来没有为闲暇时间留出任何空白”,契合“提出问题—给出解决措施”的语义逻辑。

19. 设题要点:考查上下文语义+句内语义。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第五句 some time 的定语从句。②句子结构分析:结合选项(均为形容词)可知,定语从句为主系表结构,空格与前后内容构成 be+adj.+for sth 结构。

第二步,语义逻辑分析:结合上题分析可知,空格句所述“在你的日程簿中标记出你\_\_\_\_\_社交的时间,并用这段时间来放松……休息”是针对上文“从来没有在日程表中留出任何闲暇时间/社交过度”的解决措施,据此可推知 some time...when you're \_\_\_\_\_ for socialising 应指向“为了避免社交过度而在日程簿中特意留出来的闲暇时间”,be \_\_\_\_\_ for 应表示“不打算/不愿/拒绝”等意。

第三步:选项正误分析

【答案 B】

[A] ungrateful	be ungrateful for sth 意为“对……不领情的;忘恩负义的”,含贬义。但上下文均为客观论述,选项的情感色彩与语境不符。
[B] unavailable	be unavailable for sth 意为“没空……;不能(或不愿)……”。“在日程簿中标记出你不愿社交的时间,并利用这段时间来放松……”与上文“没有在日程簿中留出任何闲暇时间,饱受社交疲劳之苦”构成“提出问题—给出解决措施”的语义逻辑,契合文意。
[C] responsible	be responsible for sth 意为“对(工作、职责等)负责的;对(事故、错误等)应承担责任的”,而文中 sth 为 socialising“(和他人)交往,交际”,是一种个人意愿/主观选择,选项无法与之构成合理搭配。

[D] regretful	be regretful for sth 意为“对……感到遗憾;为……感到后悔”。命题人利用上文所述社交过度的相关危害捏造出“会后悔社交”,但“后悔社交”的前提是“已然社交”,与后文“并利用(后悔社交的)这段时间来放松……”无法衔接。
---------------	---

20. 设题要点:考查句内并列逻辑。

第一步,语法结构分析:①定位:空格位于第五句 Make sure 的宾语从句。②句子结构分析:空格所在部分中, to relax, (to) \_\_\_\_\_ and (to) recover 为连词 and 与逗号连接的三个并列的不定式,作 use this time 的目的状语。

第二步,语义逻辑分析:空格所在部分指出“利用这段时间来放松、\_\_\_\_\_,恢复精力”,其中 this time 指代 some time...when...,即“你不愿社交的时间”。结合前两题的分析可知,在日程簿中标记出这段时间是为了避免社交疲劳、放松休息,故空格词应与并列的 relax、recover 近义,表达“放松/休息/恢复”等意。

第三步:选项正误分析

【答案 D】

[A] react	意为“对……作出反应;回应”。该词暗含因果:某事发生引发某人的特定行为或情绪反应,后常接 to 引出反应/应对的对象,或在上下文中明确提及应对的对象。文中此处单独使用 react,表意不明,亦无法与前后的 relax、recover 相并列,脱离语境。
[B] repeat	意为“重复;重说;重做”。“闲暇放松后再社交,如此循环往复”看似有道理,但 to relax、repeat 本身无法传达这一有效语义,且无法与 relax、recover 相并列。
[C] return	意为“返回;恢复;重现”。命题人利用其中文释义“恢复(看似与 recover 近义)”设障,但 return 取义“恢复”时,侧重指感觉、情形等再度出现,常以物作主语,如 Her appetite had returned. 她的胃口又好了起来。而空格词的逻辑主语为 you,选项无法与之构成合理搭配。
[D] rest	意为“休息;放松”,与 relax、recover 近义并列,“放松、休息,以恢复精力”恰能体现“在日程簿中标记出不愿社交的时间”的目的,契合文意。



## 二、全文总结

来源: *Mood Journal*《情绪杂志》2022年2月3日文章 Balance Your Social Life(平衡你的社交生活)。主题:花太多时间独处会令人孤独,社交过度则让人疲于应付,如何在社交生活中找到平衡至关重要。脉络:引出全文主题“社交不可或缺,但在社交生活中要找到平衡”(第一段)——介绍“社交生活匮乏”的危害及对策(第二、三段)——介绍“社交生活过多”的危害及对策(第四段)。



## 第二部分 阅读理解



### Part A

#### Text 1 AI 正在加剧不平等



外教朗读



### 一、考题速览

题干	题型	关键词	定位段
21. Coyle argues in her new book that economic growth should _____.	人物观点	Coyle, her new book	第一段

续表

题干	题型	关键词	定位段
22. According to Paragraph 2, digital technologies should be used to _____.	段落主旨	Paragraph 2, digital technologies	第二段
23. What does Coyle fear about transformative technologies?	人物观点	Coyle fear, transformative technologies	第三、四段
24. Several American cities are mentioned to show _____.	写作目的	Several American cities	第四至六段
25. With regard to Coyle's concern, the author suggests _____.	作者观点	the author suggests	第七、八段

**问题关联:** 21 题(首题)、23 题、25 题(末题)均出现同一人物 Coyle, 推测本文以较多篇幅介绍了 Coyle 的观点。21、22、23 题的关键词语 economic growth、digital technologies、transformative technologies 提示 Coyle 的观点涉及经济增长与数字技术的关系, 且侧重于对后者的论述。23 题的 Coyle fear about transformative technologies 和 25 题的 Coyle's concern 则提示 Coyle 对于(尤其是能带来巨大变革的)数字技术存有某些担忧, the author suggests 则指向作者对于相关担忧的建议。综上可知, 本文主要介绍了 Coyle 对于数字技术的担忧, 并给出了相应的建议。

**由题入文:** 读题之后, 我们可以带着如下问题进入对文章的阅读: ① Coyle 在其新书中阐述了有关经济增长的什么观点? 她如何看待经济增长与数字技术的关系? 她对能带来颠覆性变革的数字技术有何担忧? ② 作者针对 Coyle 的担忧给出了什么建议?



## 二、试题精解

21. Coyle argues in her new book that economic growth should _____.	21. 科伊尔在其新书中主张, 经济增长应_____。
[A] give rise to innovations	[A] 引发创新
[B] diversify career choices	[B] 使职业选择多样化
[C] benefit people equally	[C] 使人们平等受益
[D] be promoted forcefully	[D] 被大力推进
<b>题干定位</b>	由题文同序原则和题干关键词语 Coyle、her new book 定位至第一段(her new book... Diane Coyle...)
<b>选项定位</b>	<p>[A] 由 innovations 定位至第一段①句(digital、new ways of thinking)、③句(tech、automation)、第二段②句(the changes)以及第三段②句(disruption)和③句(transformative technologies)。</p> <p>[B] 由 diversify career choices 定位至第一段③句(with middle-income jobs undercut by automation), 以及第二段的①句(various sectors, including...)和②句(good jobs being destroyed)。</p> <p>[C] 由 benefit people equally 定位至第一段②句(be more evenly shared)和③句(tech millionaires or billionaires and gig workers, with middle-income jobs undercut...)</p> <p>[D] 由 be promoted forcefully 定位至第一段③句(with middle-income jobs undercut by automation, will not be...sustainable)和第二段①句(Improving living standards and increasing prosperity for more people, to boost productivity)。</p>

正误判断	A	选项杂糅首段核心字眼“经济、数字/技术”与第二、三段字眼“变化、颠覆、变革性技术等”捏造而成。但首段①句的 new ways of thinking about progress 特指重新定义和衡量“进步”，并非泛指创新思维；第二、三段“变革/创新”并非科伊尔关注的问题本身(技术创新→经济增长→不平等问题加剧)，文意是“(数字技术)创新带来经济增长(但加剧不平等问题)”，而非“经济增长(忽视了创新)应当带来创新”。
	B	选项由第一、二段片段信息“工作减少”“好工作被毁”捏造出“工作岗位太单一，经济增长应让其多样化”，但“中等收入工作因自动化而减少”“大众若(享受不到数字技术带来的好处而)只看到好工作被摧毁”说的是中产岗位数量减少(指向“贫富两极分化、分配不平等”问题)，与总体岗位多样性无关。
	C	第一段②句指出“我们必须以更加公平的方式分配(经济增长带来的)收益”，③句随即指出数字经济中的分配不平等问题：数字技术加剧了穷人(零工工人)与富人(科技富翁)的两级分化，而中产群体却不断缩小(因其工作被自动化所取代)。可见两句意在强调，经济增长的成果应该更加公平地惠及所有人，而非少数富人/科技精英。
	D	第一段提到“中等收入工作减少”“不可持续”等问题，第二段①句则提到“提升更多人的生活水平”“提高生产力”等信息，选项由此推出“要想持续提高收入/生活水平，必须大力推动经济增长/提高生产力”，但其偏离了第二段①句的主旨，该句强调的重点不是“推进经济增长”的必要性，而是“推进数字技术应用”(对于提高总体生产力)的必要性。
技巧总结	<p>本题考查人物主张(题干中 should 为主张/建议标志词)，结合下一题题干(针对第二段命题)判断本题应锁定首段。解题难点在于全段几乎布满该人观点(首句 argues that...为间接引语；②③句为直接引语)，解题可分三步。</p> <p>第一步：先缩小范围，锁定“主张/建议”相关的直接表达，并提取具体内容：①句 argues that... requires...直接对应主张，其内容为“数字经济需要重新定义进步/经济增长”；②句 the gains will have to be...直接对应主张，其内容为“(经济增长带来的)收益将必须得到更公平的分配”。</p> <p>第二步：解析题干并匹配主张内容，由此初判正确项。题干由“经济增长(应该要怎样)”切入，所以正确项只能是“进行全新解读”或“让分配更公平”，选项中 C 项符合后者，初步确定该项。</p> <p>第三步：结合上下文进一步明确人物主张的具体内容以及作者开篇引入其主张的用意，确定答案。首段③句呈现主张提出的背景/原因“数字经济中收入不平等加剧”及其长远危害“政治动荡”。可见，作者是借人物之口，探讨数字经济中(即数字创新技术拉动经济增长的背后)亟待解决的大问题：分配更不均，贫富差距更大。A 项把这一问题偷换为“创新不足”，B 项则偷换为“岗位单一、欠缺多样性”，D 项直接把“经济增长不足”作为问题，均偏离主旨。</p>	

22. According to Paragraph 2, digital technologies should be used to _____.	22. 根据第二段,数字技术应该用于_____。
[A] bring about instant prosperity	[A] 带来快速繁荣
[B] reduce people's workload	[B] 减少人们的工作负担
[C] raise overall work efficiency	[C] 提高整体工作效率
[D] enhance cross-sector cooperation	[D] 加强跨行业合作
题干定位	由 Paragraph 2、digital technologies 定位至第二段①句(digital technologies)。

选项定位	[A]由 instant prosperity 定位至第二段①句(increasing prosperity、boost productivity)。 [B]由 reduce people's workload 定位至第二段①句(boost productivity)。 [C]由 raise overall work efficiency 定位至第二段①句(boost productivity in various sectors)。 [D]由 cross-sector 定位至第二段①句(various sectors, including health care and construction)。
------	---

正误判断	A	选项将第二段①句“要想让大众更富足,得让数字技术更多用于提高社会整体生产力”窜改为“得让数字技术更多用于快速、高效地让大众富足/带来繁荣”,但 prosperity 在文中对应的是“社会终极使命”而非“数字技术具体应努力的方向”,其次 instant prosperity (instant 强调“瞬间、即刻发生”)脱离现实,非“生产力提高”所能达成。
	B	选项将第二段①句“用于提高各行各业的生产力”窜改为“用于减少人们的工作负担”,但文中侧重点不在“数字技术为人类工作减负”,相反,负担少可能意味着岗位变少,即技术威胁生计,这在文中恰恰是人们担忧的问题。
	C	第二段①句指出“我们需要更多地利用数字技术来提高各行各业的生产力(to boost productivity in various sectors)”。结合下句信息“如果人们只看到数字技术吞噬工作岗位(局部的坏处)”,可知①句的信息重点为“造福各行各业(整体的好处)”。选项中的关键词 overall(整体的/全面的)精准抓住这一重点,而且 work efficiency 也直接对应 productivity (生产力;生产效率)。
	D	选项利用段中针对各行各业所列举的医疗和建筑行业,捏造出“跨行业合作”,文中并未涉及相关内容。
技巧总结	<p>本题依旧考查主张/建议(标志词为 should),可直接定位至第二段①句(含明显的主张/建议性表达 will require...)并锁定其后内容“(用于)提高各行各业的生产力”。注意题干的 should 实际也暗含“当前并未做到应做之事(即存在问题)”这层逻辑,所以题目实则也考查“数字技术”当前的问题,应结合段落及文章主旨把握这一点。结合开篇亮明的全文主旨以及第二段内容(尤其是带有转折词的②句),可知科伊尔意在揭示的问题为“当前数字技术未能服务于社会整体的生产力,未能普惠大众(仅使少数精英受益)”。由此判断正确项应指向“使整体受益(普惠大众)”,可首先排除不含此信息的 D 项,A、B 两项虽为“普惠”,但前者脱离现实,后者扭曲方向(文中的“惠”指向“经济收益”,工作负担变轻≠公平分配收益),只有 C 项完全对应①句且契合主旨。</p>	

23. What does Coyle fear about transformative technologies?	23. 科伊尔对变革性技术有何担忧?
[A] They may affect work-life balance.	[A] 其可能会影响工作与生活的平衡。
[B] They may be impractical to deploy.	[B] 将其投入应用并不现实。
[C] They may incur huge expenditure.	[C] 其可能需要投入巨额经费。
[D] They may be unwelcome to the public.	[D] 其可能不受公众待见。
题干定位	由 Coyle fear、transformative technologies 定位至第三段(Coyle... fears... transformative technologies...)以及与第三段构成对比关系的第四段(Instead, says Coyle...)

选项定位	<p>[A]由 affect work-life balance 定位至第三段③句(change the ways we spend our time every day)。</p> <p>[B]由 may be impractical to deploy 定位至第三段①句(could be a roadblock to deploying AI)。</p> <p>[C]由 incur huge expenditure 定位至第三段④句(To make such “tremendous changes,”...you need social buy-in)。</p> <p>[D]由 may be unwelcome to the public 定位至第三段④句(social buy-in)和第四段(resentment is simmering among many)。</p>
------	--

正误判断	A	选项是对第三段③句信息“AI/变革性技术改变人们的日常生活方式”的过度解读,但文中并未论及 AI 技术“威胁生活与工作的平衡”。
	B	选项将第三段①句“不平等可能会阻碍 AI 的应用(即人们觉得 AI 会加剧不平等,因而对 AI 技术非常抵触)”窜改为“AI 技术本身不切实际,难以落地”。
	C	选项将第三段④句的 buy-in(指“认可;支持”)曲解为“花销;花费”,再结合该句的目的信息“为了做出巨大的改变”捏造出“需要巨额经费”,而文意实为“需要社会的认可/支持”。
	D	第三段④句指出“要想让 AI 带来颠覆性变革/巨大的改变,需要得到社会/公众的支持”,第四段则以 Instead(相反)转折引出现实情况“许多人抱有不平情绪,因为他们觉得颠覆性变革只会使少数富人受益”。可见 Coyle 担忧变革性的 AI 技术会受到公众的抵触/排斥而无法得到有效利用,选项符合此意,be unwelcome to sb 意为“不受某人的欢迎/待见”。

技巧总结	<p>本题考查对人物观点的梳理与提炼。难点一是定位范围的确定。题干关键信息虽出现于第三段,但第四段与第三段末句紧密衔接(体现于段际逻辑词 Instead),语义联系密切,因此应将定位范围扩大至第四段。难点二是内容要点的梳理。梳理第三段各句可得知 Coyle 担忧不平等可能会阻碍 AI 的应用(即颠覆性变革),由此尚不能选出答案,还需进一步分析第三段末句与第四段的对比转折逻辑来理解“不平等如何会构成阻碍”:由 you need social buy-in 与 resentment is simmering among many 的语义对比可知 Coyle 意在强调公众的抵触态度,再由原因信息 as the benefits...go to elites...可知其抵触态度源于不平等(利益分配不均),至此可明确 Coyle 的具体担忧“公众害怕 AI 会加剧不平等,因而对其非常抵触,这可能会阻碍 AI 的广泛及有效应用”,由此可确定 D 项正确。</p>
------	---

24. Several American cities are mentioned to show _____.	24. 文章提及几个美国城市是为了表明_____。
[A] the uneven distribution of AI technologies in the US	[A] 美国的 AI 技术分布不均
[B] the disappointing prospect of tech jobs in the US	[B] 美国科技工作岗位的前景令人失望
[C] the fast progress of US regional economics	[C] 美国的区域经济发展迅速
[D] the increasing significance of US AI assets	[D] 美国 AI 资产的重要性日益凸显
题干定位	由 Several American cities 可定位至第四至六段(a handful of prosperous cities、eight American cities、a few cities)。
选项定位	<p>[A]由 uneven distribution 可定位至第五段②句(particularly concentrated、just 15 cities...two-thirds...)及第六段①句(dominance、geographical disparities)。</p> <p>[B]由 disappointing prospect、tech jobs 可定位至第四、六段(resentment is simmering、hold back...AI technologies...economies to grow)及第五段①句(tech jobs)。</p> <p>[C]由 progress、regional economics 可定位至第六段②句(regional economies to grow)。</p> <p>[D]由 AI assets 可定位至第五段②句(two-thirds of the AI assets...)。</p>

正误判断	A	第五段①句借研究数据指出“美国大多数科技工作由极少数城市掌握”，②句指出新兴的AI技术尤其如此，它们集中于少数繁荣城市(15个城市占据全美三分之二的AI资产和AI能力)，第六段①句 The dominance of a few cities...of AI 更是直指“美国AI技术的研发和应用由小部分城市主导”的现状。综上可知，A项是对原文内容的合理概括。
	B	选项由第四段 resentment is simmering(人们的负面态度)及第六段 hold back...economies to grow(对经济的不利影响)杂糅捏造而来，但文意重点在于“AI技术分布不均(即不平等)造成的公众抵触态度会阻碍AI技术的发展及有效利用(不能助力经济发展)”，而非“技术工作前景堪忧”。
	C	选项是对“少数城市拥有大部分AI资产及能力”的断章取义，忽略文中列举这几个城市的真实用意：文章开篇和第六段②句“AI技术分布过于集中化(即不平等)会引发社会动乱”均意在说明“AI引发的不平等亟需解决”，而非“局部区域发展比其他区域更快”。
	D	选项与C项的错误性质类似，“几个城市就占了全国大部分AI资产”确实能推出“AI资产特别重要”，但同样脱离上下文主旨“AI技术的地域分布极度不均”。
技巧总结	<p>本题考查段群中提及几个美国城市的用意，属于写作目的题。考生解答此类题型时可：1. 先判断选项与文意感情色彩/主旨是否匹配，以快速排除干扰；2. 梳理段/句际逻辑大意，把握文段论述重心。如本题中，定位段中 resentment、geographical disparities...soar、political and social unrest、hold back...regional economies to grow 等表述均含负面语义，据此可快速排除含正面语义的C、D两项。再梳理定位段群的逻辑大意：第四段提到民众对“受益不均(只有少数富裕城市受益)”的不满，第五段则以具体数据说明“少数富裕城市占据大部分AI资源”这一现状，第六段则进一步指出“少数城市主导AI资源”的一系列后果。可见，文中提及少数城市意在强调AI技术分布不均(AI的不平等问题)，这也契合开篇亮明的主旨，综上可判定A项正确。</p>	

25. With regard to Coyle's concern, the author suggests _____.	25. 关于科伊尔的担忧，作者建议_____。
[A] raising funds to start new AI projects	[A] 筹集资金启动新的AI项目
[B] encouraging collaboration in AI research	[B] 鼓励在AI研究方面进行合作
[C] guarding against the side effects of AI	[C] 防范AI的副作用
[D] redefining the role of AI technologies	[D] 重新定义AI技术的作用
题干定位	由 the author suggests 及题文同序原则可定位至第七、八段(the solution、A more immediate response)。
选项定位	<p>[A]由 raising funds、AI projects 可定位至第七段②句(funding for research)。</p> <p>[B]由 AI research 可定位至第七段②句(research independent of the tech giants)。</p> <p>[C]由 the side effects 可定位至第八段(replace jobs)。</p> <p>[D]由 redefining、the role 可定位至第八段(broaden...to conceive of...、don't...replace jobs but expand opportunities)。</p>

正误判断	A	第七段②句提到政府应更多地资助“独立于大型科技公司之外的 AI 研究项目”，以制衡大企业 AI 的绝对控制，选项将资助的对象窄改为毫无针对性的“新的 AI 项目”。
	B	选项的错误性质同 A 项，将第七段②句信息“鼓励独立于科技巨头之外的 AI 研究”窄改为“鼓励在 AI 研究方面进行合作”，偏离文意重点。
	C	第八段虽提及“AI 取代人类工作”的副作用，但作者建议的重心并非在于防范副作用，而是鼓励“转换思维，关注 AI 技术带来的巨大机遇”。
	D	第八段针对科伊尔的担忧“人们因不平等而抵触 AI(AI 的应用受阻)”，提出一项更为立竿见影的应对方式：大家要拓宽数字思维，想象一下“能在各领域增加工作机会而非仅仅取代人工”的 AI 技术。联系全文主旨可知，末段意在呼吁各界转变对 AI 技术的狭隘看法，认识到 AI 并非只是一种取代人工的技术，也可以成为能够全面造福人类的技术，其深层用意为：政商界应积极构想并实现能惠及全民的 AI 技术，民众也应转变对 AI 的负面态度，积极迎接 AI 技术的广泛应用。选项契合末段文意。
技巧总结	<p>本题考查作者建议。针对文末而设的建议题一般直接关乎全文主旨，所以需要：1. 明确作者建议所针对的问题（即全文的焦点问题是什么）。2. 提取文中建议内容，结合主旨筛选无关选项。如本题作者针对“科伊尔的担忧”提出建议，解题时需回溯上文及全文，明确其担忧的内容“科技的不平等问题（最终致总体经济收益分配不均）可能会阻碍 AI 的应用”。文末两段提出两项建议“政府要多多扶持独立机构/个人来牵制技术垄断企业（让各行各业都能乘上技术快车）”“各界要转变狭隘的技术思维，重新构想 AI 的价值与作用”。A、B 两项针对建议一，但“帮扶新技术”“鼓励合作”均未触及建议的核心“打破技术垄断”，C 项则偏离全文论述的核心。D 项完美契合建议二。</p>	



### 三、全文总结

来源：MIT Technology Review《麻省理工科技评论》2022 年 4 月 19 日文章 How to Solve AI's Inequality Problem(如何解决 AI 的不平等问题)节选部分。主题：数字技术(尤其是 AI 技术)正在加剧贫富差距，引发社会不满情绪，若不加以解决，或会阻碍 AI 本身及整体经济的发展。脉络：借 Diane Coyle 的观点引入全文话题“数字技术/AI 正在加剧不平等”(第一段)——说明问题根源“数字技术/AI 未得到充分有效的利用”(第二段)——详述 Coyle 对于 AI 发展前景的担忧(第三至六段)——针对 AI 的不平等问题提出两点建议(第七、八段)。



外教朗读

## Text 2 英国面临建筑业危机



### 一、考题速览

题干	题型	关键词	定位段
26. It can be learned from Paragraph 1 that the UK needs to _____.	事实细节	Paragraph 1, the UK	第一段
27. According to Confor, the UK government's fresh incentives _____.	事实细节	Confor, fresh incentives	第二段

续表

题干	题型	关键词	定位段
28. The UK's exposure to fluctuating wood prices is a result of _____.	因果细节	fluctuating wood prices	第二段
29. Which of the following causes the shortage of wood supply in the UK?	因果细节	causes, the shortage of wood supply	第三段
30. What does Goodall think the UK government should do?	人物观点	Goodall, the UK government	第五段

**问题关联:** 由 27、28、29 和 30 题核心信息“英国新出台的激励政策”“波动的木材价格”“木材供应短缺”与“英国政府应如何做”,可推测本文关注“英国面临木材供应短缺的问题,政府出台相关政策试图解决该问题”,论述中涉及多种因果关系(很可能是该问题产生的原因或可能导致的结果)及多位人物观点(Confor、Goodall)。

**由题入文:** 读题之后,我们可以带着如下问题进入对文章的阅读:①英国当前面临什么问题?该问题是如何产生的?又会带来什么影响?②英国政府对此出台了何种政策?效果如何?③Confor 和 Goodall 分别持什么观点?



## 二、试题精解

26. It can be learned from Paragraph 1 that the UK needs to _____.	26. 由第一段可知,英国需要_____。
[A] increase its domestic wood supply	[A] 增加国内木材供应
[B] reduce its demand for timber	[B] 减少对木材的需求
[C] lower its wood production costs	[C] 降低木材的生产成本
[D] lift its control on timber imports	[D] 撤销对木材进口的管控
<b>题干定位</b>	由 Paragraph 1, the UK 定位至第一段(The UK...the country's...the UK's...).
<b>选项定位</b>	[A] 由 domestic wood supply 定位至第一段②③句(a stable supply of wood, home-grown)。[B] 由 reduce, timber 定位至第一段②句(reduce the country's reliance on timber imports)。[C] 由 lower, wood production 定位至第一段①②句(produce wood, reduce)。[D] 由 timber imports 定位至第一段②③句(timber imports, net importer of timber)。

<b>正误判断</b>	A	第一段①句指出问题:英国因未能植树造林以生产木材而面临一场建筑业危机,②句提出应对措施“减少对进口木材的依赖,保障国内木材稳定供应”,③句说明英国高度依赖木材进口的现状“只有 20% 的木材供应来自国内,英国仍是世上第二大木材净进口国”。由此不难推知,英国要想解决建筑业危机,就要增加国内的木材供应,题干+A 项是对第一段②③句所述事实细节的合理归纳和概括,故为正确项。
	B	选项将第一段②句所言“减少对进口木材的依赖(reduce the country's reliance on timber imports)”偷换为“减少对木材的需求(reduce its demand for timber)”。
	C	选项利用 lower 近义复现第一段②句关键词 reduce 设障,但原句本意是指“减少对进口木材的依赖”,而非“降低木材的生产成本”,文中并未提及英国国内木材生产成本的相关信息。

正误判断	D 选项与第一段②③句“英国需减少对木材进口的依赖(reduce the country's reliance on timber imports)、目前其所需木材中只有 20% 产自本土(only 20 per cent...is home-grown)、是世界上第二大木材净进口国(the second-largest net importer of timber in the world)”完全相悖。
技巧总结	本题考查对事实信息的归纳概括,要求考生在理解段落大意的基础上提炼、归纳关键信息。本文第一段围绕“建筑业危机”的内涵从两方面进行了分析:1. 国内未能植树造林(a failure to plant trees to produce wood), 仅能供应 20% 所需木材(only 20 per cent...is home-grown); 2. 大量依赖进口木材(reliance on timber imports), 是世界上第二大木材净进口国(the second-largest net importer of timber in the world)。合并两方面可得英国应采取的完整方案: 减少对进口木材的依赖, 增加国内木材供应, A 项正确。

27. According to Confor, the UK government's fresh incentives [A] can hardly address a construction crisis [B] are believed to come at a wrong time [C] seem to be misleading for landowners [D] will be too costly to put into practice	27. 根据 Confor 所言, 英国政府新出台的激励政策_____。 [A] 几乎无力解决一场建筑业危机 [B] 被认为推出的时机不对 [C] 似乎对土地所有者有误导性 [D] 将因代价过高而无法付诸实践
题干定位	由 Confor, the UK government's fresh incentives 定位至第二段首句(fresh incentives from the UK government...the trade body says...)。 [A] 由 can hardly address 定位至表达否定、批判意味的第二段首句(these don't go far enough and fail to promote)。 [B] 由 come at a wrong time 定位至含有时间线索的第二段首句(Coming at a time of...)。 [C] 由 misleading, landowners 定位至第二段首句(...for landowners to grow more trees, these don't go far enough and fail to promote...)。 [D] 由 too costly to put into practice 定位至表达否定、批判意味的第二段首句(these don't go far enough and fail to promote) 和与价格有关的第二段③句(fluctuating prices)。

正误判断	<p>A 第二段首句指出 Confor 对政府新出台的激励举措的批判性看法“力度不够,且未能宣传种植树木以促进木材供应的益处”,可见 Confor 认为英国政府新出台的激励政策不足以解决建筑业危机, A 项正确。选项是对原文 these don't go far enough and fail to promote...的正确推理。</p> <p>B 选项偷换概念,首句 Coming at a time of...指“Confor 发出建筑业危机预警恰逢英国政府新出台激励政策”,文中并未提及激励政策出台的具体时间和具体背景,但结合本文主旨可以推知,英国政府的激励政策旨在鼓励土地所有者植树造林,本质上有利于建筑业危机的解决,故顺应了时代需求,并非不合时宜。</p> <p>C 选项由第二段首句提及的人物对象 landowners 及句子所含的批判性态度捏造而来,但 Confor 批判的是“政府的激励政策力度不够,且未能宣传种植树木以促进木材供应的益处”,而非“政府激励土地所有者植树造林的主张本身具有误导性”,该主张客观上仍然有助于增加国内木材供应,即:政策方向正确,只是效力不足,而非颠倒是非,误导他人。</p> <p>D 选项将第二段首句的 these don't go far enough and fail...与③句的 fluctuating prices 糅杂,捏造出“激励政策成本高昂,故难以付诸实施”,但实际上两处信息分别指“激励政策力度不足(应该加大力度)”和“国内木材供应不足导致英国必须承受国际木材价格波动的影响”。</p>
------	---

技巧总结	<p>本题考查 Confor 对英国新出台的激励政策的看法。解题关键在于定位之后仔细分析,从连续的两个否定表达(don't go far enough, fail to promote)中得出 Confor 对该激励政策的核心批判点:力度不足,且未能宣传种植树木以促进木材供应的益处。换言之:虽然该政策客观上鼓励植树造林,但力度不足,且并未将“增加国内木材供应”作为主要目的,如不能把握当下建筑业危机的痛点,更遑论解决危机。只有 A 项将该激励政策与作者核心议论对象“国内木材供应不足所导致的建筑业危机”挂钩,符合原文逻辑,故为正确项。</p>
------	--

28. The UK's exposure to fluctuating wood prices is a result of _____.	28. 英国之所以被迫承受波动的木材价格,是因为_____。
[A] the government's inaction on timber imports	[A] 政府对木材进口的不作为
[B] inadequate investment in growing wood	[B] 对木材种植的投资不足
[C] the competition among timber traders at home	[C] 国内木材贸易商之间的竞争
[D] wood producers' motive to maximise profits	[D] 木材生产者利润最大化的动机
题干定位	由 exposure to fluctuating wood prices 定位至第二段③句(leaving us exposed to fluctuating prices)。
选项定位	<p>[A]由 inaction 定位至表达“不负责、不作为”之意的第二段③句(have not taken responsibility for...)</p> <p>[B]由 inadequate investment 定位至第二段③句(have not taken responsibility for investing in our domestic wood supply)。</p> <p>[C]由 competition 定位至表达“争夺;斗争”之意的第二段③句(fighting for future supplies of wood)。</p> <p>[D]由 wood producers' 和 maximise profits 定位至与“木材供应”和“上升;提高”相关的第二段③句(supplies of wood... rises...)</p>

正误判断	A	选项偷梁换柱,将第二段③句“英国人没有承担起对国内木材供应进行投资(investing in our domestic wood supply)的责任”曲解为“政府对国外木材进口(timber imports)不作为”。
	B	第二段③句主干先指出“几十年来英国人一直没有承担起对国内木材供应进行投资的责任”,现在分词短语 leaving us...继而明确结果“使得英国面临着承受木材价格波动的风险,并且还要为未来的木材供应而战”。B 项准确把握了该因果关系,合理改写原文...have not taken responsibility for investing in our domestic wood supply,故为正确项。
	C	选项偷换概念,将“英国将需要在国际市场中为未来的木材供应而战”曲解为“英国本土木材贸易商之间的竞争”,且这和题干并非因果关系,而是并列关系,同属“对国内木材供应投资不足”的结果。
	D	选项断章取义,第二段③句的后半句(leaving...)整体是在指出“(因为对国内木材供应的投资不足,)所以随着全球木材需求的增加(as global demand rises)和自身供应的减少,英国将面临波动的价格且需要为未来的木材供应而战(fighting for future supplies of wood)”,文中实则并未提及“木材生产者”,更未提及其“利润最大化的动机”。
技巧总结	<p>本题考查因果细节,解题关键在于读懂原文隐含的因果逻辑链。不同于典型的带有 because、because of、as a result of、due to 等明显因果关系标志词语的句子,定位句以现在分词短语作状语明确因果关系(leave 在句中取释义“使……处于某种状态”),且状语内部又以 as 引出另一重因果关系。A、C、D 三项均属捏造因果关系,只有 B 项符合定位句逻辑,为正确项。</p>	

29. Which of the following causes the shortage of wood supply in the UK?	29. 下列哪项导致了英国木材供应短缺?
[A] Excessive timber consumption in construction.	[A] 建筑业木材消耗过量。
[B] Unfavourable conditions for growing wood.	[B] 种植木材的条件不佳。
[C] Outdated technologies of the wood industry.	[C] 木材行业的技术过时。
[D] Farmers' unwillingness to plant trees.	[D] 农民不愿意种植林木。
<b>题干定位</b>	由 causes, the shortage of wood supply in the UK 定位至第三段(The UK...home-grown wood... is only around 25 per cent, The causes of the UK's current position..., It also encompasses...).
<b>选项定位</b>	[A]由timber consumption in construction 定位至第三段①②句(wood to build...homes, homes are built from...timber...use)。 [B]由conditions for growing wood 定位至第三段①句(conditions for growing wood)。 [C]由Outdated, the wood industry 定位至第三段③句(outdated, productive forestry)。 [D]由Farmers' unwillingness to plant trees 定位至第三段④句(hesitation on behalf of farmers...to invest in...planting projects)。

<b>正误判断</b>	A	第三段①②句指出“英国具备种植木材以供应建房所需的理想条件,而现实中虽然苏格兰住宅有四分之三用的是当地木材,但英格兰建房所用木材却只有 25%是国产”,强调英国当前的木材生产环节存在问题“未能地尽其利”,并未就消费环节“建筑业的木材消耗量是否过大”做出评价。
	B	选项所述“种植木材的条件不佳(Unfavourable conditions)”与第三段①句信息“英国具备种植木材的理想条件(ideal conditions)”相悖。
	C	选项将第三段③句中的过事物由“社会对生产性林业的认知(perceptions)”偷换为“生产性林业使用的技术(technologies)”。
	D	第三段③④句承接②句对“英格兰建筑业的国产木材供应普遍不足”的现状介绍,给出原因分析:我们对生产性林业的认知过时,灰松鼠严重毁坏林木,农场主等土地所有者对投资回报周期较长的林木种植项目十分犹豫。选项正确概括④句所述因素 hesitation on behalf of farmers...to invest in longer-term planting projects。
<b>技巧总结</b>	本题考查英国木材供应短缺的原因,而第三段③④句以 The causes...range from A to B. It also encompasses C 详述三个原因。四个选项则均为“事物+评价”的结构(A项“木材消耗量+过量”、B项“木材种植环境+不佳”、C项“木材生产技术+过时”、D项“木材种植意愿+缺乏”),兼考因果细节与作者观点。解题时,考生可在抓取选项关键词回文精准定位后,通过确认“所述事物、作者评价在文中是否提及”以及“所述事物与作者评价间是否匹配”锁定答案,详见“选项定位”及“正误判断”。	

30. What does Goodall think the UK government should do?	30. 古道尔认为英国政府应该采取什么行动?
[A] Subsidise the building of low-carbon homes.	[A] 对低碳住宅建设提供补贴。
[B] Pay greater attention to boosting rural economies.	[B] 更加注重提振乡村的经济。
[C] Provide more support for productive tree planting.	[C] 加大对生产性林木种植的扶持。
[D] Give priority to pursuing its net-zero strategy.	[D] 优先考虑贯彻其净零排放战略。
<b>题干定位</b>	由 Goodall think, the UK government should do 定位至第四、五段(Goodall added...we need..., “While the UK government...Confor is now calling for...”)。

选项 定位	[A]由 the building of low-carbon homes 定位至第三段①句(build low-carbon homes)、第四段②句(construction...net zero)。
	[B]由 boosting rural economies 定位至第四段①句(deliver real financial benefits to rural economies)。
	[C]由 support、productive tree planting 定位至第四段①句(productive tree planting...support)、第五段②句(impetus...wood to meet...demand)。
	[D]由 its net-zero strategy 定位至第四段①②句(the UK's net-zero strategy, net zero)。

正误 判断	A	第三段①句所述的 Confor 的观点“英国具备种植木材来建造低碳住宅的理想条件”与第四段②句的古道尔的建议“我们需要我们的土地能够为建筑业提供可靠的木材供应,并为实现净零排放做出贡献”一脉相承,意在强调政府应该“大力发展生产性林业”,而非“对低碳住宅建设提供补贴”。
	B	第四段①句意在通过说明种植生产性林木的作用“切实推动乡村经济发展”,强调政府应将生产性林木种植纳入重点扶持项目,选项舍本逐末。
	C	第四、五段中古道尔对英国政府给出建议“除粮食生产和生物多样性保护外,还应重点扶持生产性林木种植”“应为加大植树造林力度的雄心壮志提供更大的推动力,以确保我们拥有足够的木材来满足不断增长的需求”。选项是对这些建议的合理概括。
	D	选项错误同 B 项,第四段①②句虽然提及种植生产性林木的另一大作用“有助于英国的净零排放战略”,但仍意在强调政府应开始重点扶持生产性林木种植项目。
技巧 总结	<p>题干所问人物的观点横跨第四、五段,故本题以人物观点题考查段群主旨,解题关键在于借助“词义复现”以及“逻辑标志词”梳理各段落逻辑,明确段群论述重点,切忌舍本逐末。第四、五段借多组关键词复现(food production、biodiversity、productive tree planting/supplies of wood/ensure we have enough wood)、3 个提示语义重心在主句的连词 While(While productive tree planting can...the focus of government support continues to be...; While..., we need our land to also...; While the UK government...there has been little action...),以及 2 个建议标志词(we need our land to...、Confor is now calling for...)明确段群论述重点“呼吁政府开始重点扶持生产性林木种植”,由此确定 C 项正确。</p> <p>技巧补充(简化选项信息:淡化共同信息、放大选项差异):四个选项中 Subsidise、Pay greater attention to、Provide more support for、Give priority to 均表示“给予更多支持”,属选项共同信息,可相对忽略;解题时重点关注其后的差异性信息 the building of low-carbon homes、boosting rural economies、productive tree planting、pursuing its net-zero strategy。</p>	

### 三、全文总结

来源: *Forestry Journal*《林学杂志》2022 年 02 月 16 日文章 UK Faces “Construction Crisis” over Failure to Plant Trees for Timber, Warns Confor Chief(Confor 的首席执行官警告称,英国在种植用材林上的失败已使其身陷建筑业危机)。主题:英国政府应重点扶持生产性林木种植项目并落实相关政策,以解决国内严峻的建筑业危机。脉络:引出话题“英国面临建筑业危机”(第一段)——以英国政府新出台的政策为切入点,分析英国面临建筑业危机的严重影响及复杂原因(第二、三段)——分析政府当前举措的不足并就危机的解除提出建议(第四、五段)。

## Text 3 高龄司机驾驶安全挑战



### 一、考题速览

题干	题型	关键词	定位段
31. According to Paragraph 1, keeping unsafe aging drivers off the road _____.	事实细节	Paragraph 1, keeping unsafe aging drivers off the road	第一段
32. The American Medical Association's advice _____.	事实细节	The American Medical Association's advice	第二段
33. According to Dugan, efforts to keep older drivers safe _____.	人物观点	Dugan, keep older drivers safe	第三段
34. Some older drivers have trouble driving because they tend to _____.	因果细节	older drivers have trouble driving, because	第五段
35. Dugan thinks that the solution to the problems of crashes may lie in _____.	人物观点	Dugan, the solution to the problems of crashes	第六段

**问题关联:**联系 31、33、34 题复现的关键名词信息 aging drivers/older drivers 可知本文关乎“高龄驾驶员”,再结合各题题干 keeping unsafe aging drivers off the road、The American Medical Association's advice、efforts to keep older drivers safe、have trouble driving because they..., the solution to the problems of crashes 可推测本文主要论及“高龄驾驶安全问题”,其中涉及保障高龄驾驶安全的现行做法、相关部门的建议、问题出现的原因以及解决问题的相关办法。

**由题入文:**读题之后,我们可以带着如下问题进入对文章的阅读:①开篇对于“不让危险驾驶的高龄司机上路”有何说法?②美国医学协会的建议是什么?③杜根是谁?他/她对保障高龄驾驶员行车安全的做法持何观点?④高龄司机存在驾驶困难的原因是什么?⑤杜根认为解决事故问题的根本办法在于什么?

### 二、试题精解

31. According to Paragraph 1, keeping unsafe aging drivers off the road _____.	31. 根据第一段的信息,不让危险驾驶的高龄司机上路_____。
[A] is a new safety measure	[A] 是一项新的安全措施
[B] has become a disputed issue	[B] 已成为一个有争议的话题
[C] can be a tough task to complete	[C] 是一项艰巨的任务
[D] will be beneficial to their health	[D] 将有益于他们的健康
<b>题干定位</b>	由 Paragraph 1, keeping unsafe aging drivers off the road 定位至第一段①句(keeping unsafe aging drivers off the road)。

选项定位	[A]由 safety 定位至传递“不安全/危险”的第一段①②句(unsafe、risk)。 [B]由 disputed 定位至传递“不同意见”的第二段②句(Some states require...others allow but do not...while a few consider...)。 [C]由 tough task 定位至第一段①句(the biggest challenges)。 [D]由 beneficial to...health 定位至聚焦“保护患者”语义的第二段①句(a strong threat to patient)。
------	--

正误判断	A	选项通过第一段①②句中的碎片字词推断出“不让危险驾驶的高龄司机上路是一项新的安全措施”,但 A 项中的 measure 强调“为达成某一目的而采取的具体手段”,而题干所问正是文章探讨的中心话题“如何防止高龄司机上路/如何保障高龄司机的驾驶安全(侧重目的性)”,而非手段。
	B	选项将第二段②句句意“多方对于‘医生上报驾驶员健康状况’的规定有着不同看法”篡改原文没有的信息“多方就‘不让高龄驾驶员上路’存有争议”。
	C	第一段①句指出防止危险驾驶的高龄司机上路会有诸多挑战,并介绍了其中一个最大的挑战,即“说服他们主动交出车钥匙”。选项是对句意的同义转述,其中 a tough task 对应①句中的 One of the biggest challenges。
	D	选项根据第二段①句针对“驾驶员身体状况不佳,无法继续驾驶”提出的建议“医生应向车管所报告(保障驾驶员及他人身体免受伤害)”捏造出“不让高龄驾驶员上路对其健康有益”,但“不让上路”与“身体健康”之间并无直接关联。
技巧总结	本题可由题干锁定具体的解题范围,解答此类“事实细节题”,可操作性较强的方法是采用“抓取各项核心义→比对各项核心义与段落核心义是否匹配”的步骤。如本题,通过各选项关键词可发现,A项关注“安全措施”,B项关注“话题争议”,D项关注“驾驶员健康”,此三项均与定位段(第一段)的段落主旨“阻止高龄驾驶员继续驾驶是一个巨大的挑战,因为这将彻底改变一个人的生活”所关注的“巨大挑战”不相符,由此可排除此三项。	

32. The American Medical Association's advice _____ .	32. 美国医学协会的建议_____。
[A] has won support from drivers	[A] 赢得了驾驶员的支持
[B] is generally considered unrealistic	[B] 被普遍认为不切实际
[C] is widely dismissed as unnecessary	[C] 被广泛认为多此一举
[D] has met with different responses	[D] 得到了不同的回应
题干定位	由 The American Medical Association's advice 定位至第二段①句(The American Medical Association advises...)
选项定位	[A]由 won support 定位至聚焦“支持;赞同”语义的第二段①句(it is desirable and ethical...) [B]由 unrealistic 定位至体现“违法”信息的第二段②句(a breach of confidentiality)。 [C]由 unnecessary 定位至表达“不强求”语义的第二段②句(do not mandate)。 [D]由 different responses 定位至体现“不同做法”的第二段②句(Some states...others...a few...)

正误判断	A	选项利用第二段①句用以引出具体建议的 it is desirable...to notify...设置干扰,将“……是可取的/值得做的/受欢迎的(即应该……)”窜改为“对建议的评价:建议很受欢迎”,实际文中并未提及驾驶员对该建议的态度。
	B	选项根据第二段②句中少数州对建议的态度“违反保密协定”捏造出“该建议难以落实、被认为不切实际”,且选项中 generally 与句中 a few (states)表意不符。
	C	选项根据第二段②句中部分州对建议的态度“不强求”捏造出“该建议毫无必要、多此一举”,且选项中 widely 与文中 others (=other states)表意不符。
	D	第二段②句指出,一些州要求医生提交报告,另一些州同意但不强制要求报告,而少数几个州则认为报告违反了保密规定。由此可见,各州对美国医学协会的的建议的回应各不相同,选项是对该句句意的合理归纳。
技巧总结	<p>本题为事实细节题,重点考查外界对美国医学协会所提建议的情感态度,而且各选项的感情色彩明显:A项支持建议;B、C项消极看待;D项较中立客观。因此,解答的关键在于区分“具体建议”和“外界对建议的态度”,并区分情感态度表达所说明的具体对象。仔细阅读定位段信息发现,①句“The American Medical Association advises physicians that ‘...’”为“具体建议句”,②③句“Some states...others...while a few...→There could be...if a physician...”则展现各州对该建议的不同反应(部分鼓励医生主动报告、部分持中立态度、极个别反对)以及作者的评价(医生应遵循本州的具体规定),其中①句中存在情感态度表达 it is desirable and ethical,但需警惕此处用以引出具体建议而非评价建议。由此排除持明显否定态度的B、C两项,以及混淆情感态度表达所描绘对象的A项,确定客观中立的D项为正确答案。</p>	

33. According to Dugan, efforts to keep older drivers safe _____.	33. 根据杜根的说法,保障高龄驾驶员安全的努力_____。
[A] have brought about big changes	[A] 带来了巨大的变化
[B] need to be well coordinated	[B] 需要做到协调一致
[C] have gained public recognition	[C] 得到了公众的认可
[D] call for relevant legal support	[D] 需要相关法律支持
题干定位	由 Dugan、keep older drivers safe 定位至第三段①句(keeping older drivers safe、Elizabeth Dugan)。
选项定位	<p>[A]由 big changes 定位至第一段②句(a complete life-changer)。</p> <p>[B]由 well coordinated 定位至表达“不统一”的第三段①句(piecemeal、different professions、different focuses)。</p> <p>[C]由 recognition 定位至强调“起作用/奏效”的第四段①句(does seem to work)。</p> <p>[D]由 legal 定位至第二段③句(laws)。</p>

正误判断	A	选项利用第一段②句 a complete life-changer 设置干扰,但其错误有二:1)第一段②句为前风险经理门可的观点内容,而题干考查对象为老年学专家杜根的观点内容;2)a complete life-changer 描述的是“不让危险驾驶的高龄司机上路(剥夺驾驶权利)给司机个人生活带来的巨变”,而非“高龄驾驶人员的安全保卫工作(保障安全驾驶)带来的影响”,二者语义有很大的不同。
------	---	--

正误判断	B	第三段①②句表明杜根的看法:确保高龄驾驶员安全的部分问题在于,难题的解决方案零散且不成体系;不同的专业人员各有其侧重点,我们需要一个全国性高龄驾驶员研究所来解决问题。句中 piecemeal、different professions、different focuses 集中体现当前解决方案的问题所在;碎片化特征明显,选项中的 well coordinated 是对②句中 a National Institute 的合理解读。
	C	选项通过第四段①句看似对“保障高龄驾驶人员安全的努力”表示肯定态度的 does seem to work 捏造出“这些努力获得了公众的认可”,但结合其来源 one study(“一项研究结果≠广泛实施的效果”)以及 seem to work 的委婉语气来看,这些解决方案的真实效用仍需进一步的验证,它们最终是否获得普遍认可尚未可知;且本段并非题目定位段落。
	D	选项根据第二段③句可对各州态度的综合评价“医生应遵循各州自身规定,否则可能会面临法律责任以及处罚”曲解出“当前高龄驾驶安全保卫工作需要相关法律支持”,且这并非杜根的观点。
技巧总结	本题为观点题,抓取人物观点的核心要义是解答关键。就此,着重关注第三段(...said gerontologist Elizabeth Dugan... she said... said Dugan),段中相关观点表达有 are addressed piecemeal by different professions with different focuses、There's not a National Institute of...、We need better evidence on...,整体语义指向“解决办法零散而缺乏体系、没有一个全国性机构、需要更强有力的证据”,因此可排除表达正面语义的 A、C 项,以及无关的 D 项,锁定与之匹配的 B 项。	

34. Some older drivers have trouble driving because they tend to _____ .	34. 一些高龄司机有驾驶困难是因为他们往往_____。
[A] stick with bad driving habits	[A] 保持着不良的驾驶习惯
[B] have a weakened memory	[B] 伴有记忆力衰退
[C] suffer from chronic pains	[C] 患有慢性疼痛
[D] neglect car maintenance	[D] 忽视汽车保养
题干定位	由 older drivers have trouble driving because 定位至第五段(older drivers、have trouble driving because... )。
选项定位	[A]由 bad driving habits 定位至看似描述“不良驾驶行为”的第五段②句(haven't changed their seat settings)。 [B]由 a weakened memory 定位至第五段②句(can't...remember where they are going)。 [C]由 suffer from chronic pains 定位至第五段②句(patients、can't turn their heads)。 [D]由 neglect car maintenance 定位至第五段②句(haven't changed their seat settings...car pedals)。

正误判断	A	选项将第五段②句 haven't changed their seat settings sufficiently 断章取义为“(由于未养成良好的驾驶习惯,所以驾驶前)没调整座椅位置”,但文中实际强调意识问题(一些高龄司机未意识到自己身高“缩水”了,因此未将座椅调至相应位置),而非习惯问题。
	B	第五段①句指出高龄司机的问题:不会主动去医院检查视力(侧面说明其视力不好,驾驶有困难)。②句借其家庭医生忙得不可开交的情形进一步指出其存在驾驶困难,因为他们无法转头或不记得自己要去哪里,抑或是身体已经佝偻了但又没调整好座椅位置。可见,记忆力衰退是高龄司机出现驾驶困难的原因之一。

正误判断	C	选项由段中碎片信息 patients, can't turn their heads 杂糅捏造出“患有慢性疼痛”, 但文意为“患者的驾驶困难各有不同: 或是无法转头, 或是不记得自己要去哪里, 又或是身体佝偻而座椅靠背未能调整到位”, 并未提及“慢性疼痛”。
	D	选项根据第五段②句 haven't changed their seat settings...car pedals 望文生义出“忽视汽车保养”, 明显偏离文意。
技巧总结	<p>本题考查因果细节, 解题关键在于借助定位处的标识词(显性/隐性因果表达)识别因果关系链, 匹配同义表达。首先由题干关键词可初步定位至第五段②句 patients who have trouble driving because..., 关联段内①②句可知, patients 应指向“高龄司机中存在驾驶困难的患者”, 此时可确定正确答案应位于显性因果表达 because 引导的原因状语从句。从句内部由连词 or 并列三种可能原因, B项 have a weakened memory 对应句中 can't...remember where they are going, 故为正确项。</p>	

35. Dugan thinks that the solution to the problems of crashes may lie in _____.	35. 杜根认为, 解决事故问题的办法可能在于 _____。
[A] upgrading self-driving vehicles	[A] 优化自动驾驶车辆
[B] developing senior-friendly cars	[B] 开发老年人友好型汽车
[C] renovating transport facilities	[C] 维修交通设施
[D] adjusting the age limit for drivers	[D] 调整驾驶员年龄限制
题干定位	由 Dugan, the solution to the problems of crashes 定位至末段 (solve the problems of crashes, said Dugan...we need to...)
选项定位	<p>[A] 由 upgrading self-driving vehicles 定位至末段①句 (self-driving cars) 和③句 (improve)。</p> <p>[B] 由 developing senior-friendly cars 定位至末段④句 (need cars that a 90-year-old can drive comfortably)。</p> <p>[C] 由 renovating transport facilities 关联至末段③句 (do more to improve safety)。</p> <p>[D] 由 adjusting the age limit for drivers 定位至含年龄表达的末段④句 (a 90-year-old can drive)。</p>

正误判断	A	选项将段中碎片信息 self-driving cars, improve 杂糅, 捏造出“优化自动驾驶车辆”, 但末段①②③句实指“自动驾驶不能解决车祸问题, 我们要采取更多措施以提高道路安全”。
	B	末段全段援引杜根话语提出解决方案: ①②句否定“自动驾驶汽车方案: 无力解决车祸问题, 因为预测人类驾驶的风险需要太多代码, 难度极高”, ③④句提出自己的方案“需要采取更多措施以提高安全性, 需要开发让 90 岁老人也能放心驾驶的汽车”。可见, 杜根认为当前解决车祸问题的办法在于开发老年人友好型汽车。
	C	选项根据末段③句 do more to improve safety 主观臆断出“维修交通设施”, 选项内容在文中无据可依。
	D	选项对末段④句 a 90-year-old can drive 断章取义, 将“开发 90 岁老人也能放心驾驶的汽车”篡改为了“调整驾驶员的年龄限制”。
技巧总结	<p>本题仍为观点题, 解题关键在于根据句际关联、相关观点表达锁定人物观点, 进而匹配同义表达。③句 But 将末段一分为二, ①②句指出问题, ③④句进而提出建议 (we need to do more...If we're...we need...), 也即杜根的建议为 we need cars that a 90-year-old can drive comfortably, 各选项中, 仅 B 项与之匹配度最高, 为正确项。</p>	



### 三、全文总结

来源: *The Washington Post*《华盛顿邮报》2022年4月24日文章 When Should Older Adults Stop Driving? It Depends.(老年人应该何时停止驾驶?视情况而定)。主题:如何保障高龄驾驶员的行车安全。脉络:提出话题“防止高龄司机危险驾驶是一个巨大挑战”(第一段)——介绍“防止高龄司机危险驾驶”的现有措施及实施情况(第二至四段)——分析高龄司机行车风险的形成原因(第五段)——探究根本性的解决之策“开发老年人友好型汽车”(第六段)。



外教朗读

## Text 4 对消费者健康数据隐私的保护仍待加强



### 一、考题速览

题干	题型	关键词	定位段
36. The research findings are cited in Paragraph 1 to show _____.	写作目的	The research findings, Paragraph 1	第一段
37. What does the author imply about existing health privacy law?	推理引申	existing health privacy law	第二段
38. Before sharing its users' health information, Flo Health is required to _____.	事实细节	Before sharing its users' health information, Flo Health	第三段
39. What challenge is the FTC currently faced with?	事实细节	challenge, the FTC	第四段
40. It can be learned from the last paragraph that health data protection _____.	推理引申	the last paragraph, health data protection	第五段

问题关联:①联系 37、38、40 题关键词 health privacy law、health information、health data protection 可知,本文关乎“健康数据隐私的保护”。②结合 37 题 existing health privacy law、38 题 Flo Health、39 题 the FTC 可以进一步推测,本文在论述中涉及现行健康数据隐私法的情况、健康产业公司的行为和 FTC 对健康数据的管制等内容。

由题入文:读题之后,我们可以带着如下问题进入对文章的阅读:①首段提及了怎样的研究发现,与健康数据有何关联?②现有的健康数据隐私法能否、或能在多大程度上保护个人健康数据?③Flo Health 被要求如何分享用户的健康信息?④FTC 在保护健康数据隐私方面面临什么样的挑战?



### 二、试题精解

36. The research findings are cited in Paragraph 1 to show _____.	36. 文章第一段提及研究结果是为了表明_____。
[A] the prevalence of health apps	[A] 健康类应用程序的盛行
[B] the public concern over health	[B] 公众对健康的关注
[C] the popularity of smartphones	[C] 智能手机的流行
[D] the advancement of technology	[D] 科技的进步
<b>题干定位</b>	由 The research findings, Paragraph 1 定位至首段③句(Recent research...found...).

选项定位	[A]由 health apps 可关联至全段 (apps...related to your health, a mental health app、Health Applications、health apps)。
	[B]由 public concern over health 可定位至首段②句 (many of us...keep better track of our health)。
	[C]由 smartphones 可定位至首段①句(phone)。
	[D]由 technology 可定位至首段②句(this technology)。

正误判断	A	首段①②句从生活观察的角度指出,很多人为了更好地了解自己的健康状况会使用至少一种健康类应用程序或设备,③句则引用相关研究展示健康类应用程序之多、增速之猛。A项体现研究结果、概括首段主旨,为正确项。health apps 是全段论述对象,prevalence 是对 at least one,several,many of us,350,000,90,000 等数量相关表述的高度概括。
	B	选项由首段②句“许多人利用应用程序等技术来更好地了解自己的健康状况”推导出“公众越来越关注健康”,但结合全段以及下文来看,文中对象是“健康类应用程序及其涉及的用户数据隐私保护问题”,而非“公众的健康意识”,故 B项并未体现文中提及研究发现的目的是。
	C	选项利用首段①句 phone...at least one 设置干扰“智能手机的流行”,但本句关注的是“手机上的应用程序(the apps on your phone)”,而不是智能手机本身,选项断章取义。
	D	选项利用首段②句 this technology 干扰,但它在文中具体指代“健康类应用程序、互联健康设备等”,选项将其扩大化为文中并未提及的“科技的发展进步”。
技巧总结	本题针对文中所援引的研究/论据命制写作目的题,解题时需牢牢把握“论据服务于论点/主旨”这一原则,即论据本身并非作者的关注重点,更高层面的论点/主旨才是作者援引的目的所在。对于无主旨句段落,可通过分析文中的时间、数量、性质等找出话题对象,进而得出正确答案,而且随后一段的首句往往会回溯前段主要内容,这也是解题的重要线索。本题四个选项所关注的对象各不相同,只需抓取首段三句的“最大公约数”(段落关注对象),便不难得出正确答案。	

37. What does the author imply about existing health privacy law?	37. 关于现行的健康隐私法,作者暗示了什么?
[A] Its coverage needs to be extended.	[A] 它的覆盖范围需要扩大。
[B] Its enforcement needs strengthening.	[B] 它的执行力度需要加强。
[C] It has discouraged medical misconduct.	[C] 它阻止了医疗不当行为。
[D] It has disappointed insurance companies.	[D] 它令保险公司感到失望。
题干定位	题干关键词 existing health privacy law 原词复现于第二段②句。
选项定位	[A]由 coverage 可关联至第二段②句(is primarily focused on)。 [B]由 enforcement...strengthening 可关联至第二段③句(do not receive the same legal protections)。 [C]由 medical misconduct 可关联至第二段②句(the way hospitals...store health records online)。 [D]由 insurance companies 可直接定位至第二段②句(insurance companies)。

正误判断	A	第二段②句指出现行的健康隐私法主要针对的是医院、医务室、诊所和保险公司在线存储健康档案的方式,③句转折指出应用程序和可穿戴设备所收集的健康信息则无法受到同样的法律保护。结合两句可知,现行的健康隐私法没有覆盖到新涌现的健康应用程序等。再结合第三段首句“如果不追加保护措施,公司可能会滥用消费者的个人健康信息”可推知作者观点:应扩大健康隐私法的覆盖范围。A项是基于第二段②③句对比信息和第三段首句“条件—结果”逻辑的合理推断。
	B	选项将第二段③句 do not receive the same legal protections 曲解为“现行的健康隐私法执行力度不够,所以健康类应用程序用户的健康信息无法得到有力保护”。而整体看②③句的对比可知,真正的原因是现行的健康隐私法没有覆盖到健康应用程序,即不是“执行力度不够”而是“覆盖广度不够”。
	C	选项对第二段②句 the way hospitals...store health records online 主观臆断,该表述强调“健康隐私法能促使医院等机构合规地在线存储健康档案”,保障的是“消费者的医疗数据得到正确的管理(数据隐私不被泄露)”,而非“消费者获得正确的医疗救治(诊疗过程中不受到伤害)”,medical misconduct 在文中并无对应信息。
	D	选项利用惯性思维捏造干扰,由“法律对保险公司进行监管”主观臆断出“保险公司感到失望”,但 disappointed 无法在文中找到支撑信息,而且 insurance companies 是与主旨无关的细节信息,可直接排除该项。
技巧总结	<p>本题就信息对比处命制推理引申题,解答步骤是:1. 判断对比双方谁为文章的关注对象,谁为次要信息;2. 从比较的具体内容提炼“关注点”;3. 看选项能否与上下文顺接。</p> <p>具体来看,本段②句为次要信息,段落重心落于③句,可先排除聚焦“医疗行为”“保险公司”的 C、D 项,再通过比较具体内容“现行的健康隐私法规定了医院等实体机构在线存储健康档案的正确方式,但新兴的健康应用程序等则不受此约束”可知,关注点在于“法无禁止”,而非“执法不力”,舍 B 选 A 项。最后结合第二段首句“健康类应用程序对用户个人信息的管理不透明”和第三段首句“若没有外加的保护措施到位,公司很可能会滥用消费者的个人健康信息”可完全确定 A 项正确。</p>	

38. Before sharing its users' health information, Flo Health is required to _____.	38. 在共享用户的健康信息之前, Flo Health 需要_____。
[A] seek the approval of the FTC	[A] 寻求 FTC 的批准
[B] find qualified third parties	[B] 寻找有资质的第三方
[C] remove irrelevant personal data	[C] 移除无关的个人数据
[D] obtain their explicit permission	[D] 获得他们的明确许可
题干定位	由 Before sharing...health information、Flo Health、required 定位至第三段④句 (requiring the company to...before sharing their health information)。
选项定位	<p>[A] 由 approval、the FTC 可定位至第三段④句 (the FTC、a Consent Order、affirmative consent)。</p> <p>[B] 由 third parties 可定位至第三段③④句 (third parties...third parties)。</p> <p>[C] 由 remove...data 可定位至第三段④句 (delete the data)。</p> <p>[D] 由 obtain...explicit permission 可定位至第三段④句 (get...express affirmative consent)。</p>

正误判断	A	第三段④句指出,同意令(a Consent Order 指 Flo Health 与 FTC 最终签署的解决方案)要求 Flo Health 在共享健康信息前需征得用户的同意(get app users' express affirmative consent)",并非要征得 FTC 的同意,选项偷梁换柱。
	B	第三段③④句指出,同意令要求 Flo Health“通知第三方删除他们业已获得的数据”,而不是“寻找有资质的第三方”。
	C	第三段④句指出,同意令“要求 Flo Health 通知第三方删除共享数据”,而非“要求 Flo Health 移除无关数据”。
	D	第三段④句转述同意令内容“Flo Health 只有在获得应用用户的明确同意后才能共享其健康信息”,题干+D 项是对原文的同义改写,obtain their explicit permission 对应 get app users' express affirmative consent。
技巧总结	<p>本题针对长难句考查事实细节,解题关键在于捋清句中出现的多个主体之间的关系以及主体与其相应行为的匹配,随后与选项一一比对,从中选出答案。具体来看,第三段④句依次聚焦 Flo Health 与 FTC 的关系(双方达成同意令)、Flo Health 与用户的关系(Flo Health 须经用户明确同意才能共享其健康信息)、Flo Health 与第三方的关系(Flo Health 须通知第三方删除数据),题干询问 Flo Health 与用户之间的关系(Flo Health 在共享用户健康信息前需要做什么),D 项立刻浮出水面。</p>	

39. What challenge is the FTC currently faced with?	39. FTC 目前面临着什么样的挑战?
[A] The complexity of health information.	[A] 健康信息的复杂难懂。
[B] The rapid increase in new health apps.	[B] 新健康应用程序的迅速增加。
[C] The subtle deceptiveness of health apps.	[C] 健康应用程序不易察觉的欺诈性。
[D] The difficulty in assessing consumer harm.	[D] 消费者伤害的难以评估性。
题干定位	题干关键词 challenge、the FTC 原词复现于第四段②句。
选项定位	<p>[A]中 health information 原词复现于第四段②句。</p> <p>[B]由 rapid increase、new health apps 可定位至第四段②句(the rate、these health apps are hitting the market)。</p> <p>[C]由 deceptiveness 可定位至第四段①句(deceptive、misleading)。</p> <p>[D]中 consumer harm 原词复现于第四段①句。</p>

正误判断	A	选项利用第四段②句前半句的 health information 结合常识进行主观推导“越来越多健康应用程序进入市场→生成越来越复杂的用户健康信息→给 FTC 的监管造成困难”。实际②句前半句是在让步指出“FTC 在尽其所能地保护用户的健康信息”,尚未涉及 FTC 面临的挑战,complexity 也无从谈起。
	B	第四段②句指出,健康类应用程序进入市场的速度足以表明 FTC(在保证消费者的健康数据隐私安全时)面临着多么巨大的挑战。题干+B 项是对该内容的同义改写,The rapid increase 是对原文 the rate 的正确理解,new health apps 对应原文 these health apps... hitting the market。

正误判断	C	选项利用第四段①句的碎片信息 deceptive、misleading 和 the FTC can only act after the fact 捏造关联,将 FTC 只能在事后行动的原因归结为健康应用程序的欺诈性难以察觉,而其实际原因为“只有当公司的欺诈性或误导性行为对消费者造成不当伤害时,FTC 才能在事后采取行动(FTC 行动受限)”,文中并未提及健康应用程序的欺诈性是否容易察觉。
	D	选项将第四段①句 cause unjustified consumer harm 的文意“公司对消费者造成不当伤害”曲解为“FTC 难以评估消费者受到的伤害”。
技巧总结	<p>本题就 FTC 面临的(保护健康数据隐私方面的)挑战命制事实细节题,涉及两个信息十分繁杂的长难句。解题关键在于从选项着手,先抓取选项中提及的关键事物,再比对选项中对该事物的描述与文章描述是否一致,以此来排除和确定选项。具体来看,A、C、D 三项中提及的关键事物分别为 health information(健康信息)、health apps(健康应用程序)和 consumer harm(消费者伤害),但对其的相关描述“complexity(复杂难懂)”“subtle deceptiveness(欺诈性不易察觉)”“difficulty in assessing(难以评估)”均无法对应原文,故予以排除。只有 B 项对新健康应用程序涌现速度的描述与原文一致,为正确项。</p>	

40. It can be learned from the last paragraph that health data protection _____.		40. 从最后一段可知,对健康数据的保护_____。
[A]	has been embraced by health app developers	[A] 已被健康应用程序开发者欣然接受
[B]	has been a focus of federal policy-making	[B] 一直是联邦政策制定的中心点
[C]	has encountered opposition in California	[C] 已在加利福尼亚州遭到反对
[D]	has gained legislative support in some states	[D] 已在一些州获得了立法支持
题干定位	由 the last paragraph 定位至末段。	
选项定位	<p>[A]由 has been embraced 可定位至末段②句(have begun implementing their own solutions)。  [B]由 federal policy-making 可定位至末段①句(federal legislation)。  [C]由 California 可定位至末段③句(California)。  [D]由 legislative support、some states 可定位至末段后三句(the California Consumer Privacy Act of 2018...state consumer data privacy legislation、States...California...Virginia, Colorado and Utah)。</p>	

正误判断	A	选项偷梁换柱,将末段②句“各州(States)已经纷纷开始对健康数据进行保护”窜改为“健康应用程序开发者(health app developers)欣然对健康数据进行保护”。
	B	由末段①句“评论家认为短期内似乎不太可能出台全面的联邦隐私法”可以推测,联邦在制定政策时对保护健康数据的重视不够,选项与此不符。
	C	由末段③句“加州凭借《2018 年加州消费者隐私法》已经走在了各州隐私保护行动的前列”可以推测,加州对健康数据的保护尤其支持,选项与此相悖。
	D	末段②句指出,各州已经开始实施自己的解决方案来加强对消费者生成的健康数据的保护。③④句举例说明②句:加州、弗吉尼亚州、科罗拉多州和犹他州均已通过州级消费者数据隐私法规。综合可知,一些州已经以立法的形式来保护健康数据。

技巧  
总结

本题针对末段主旨命制推理引申题,解题关键在于通过对段落中主要信息的整合和概括来准确把握段落主旨。具体来看,可先排除段中并未提及的 A 项(末段主要关注“各州”,简单提及“联邦”,并未涉及“健康应用开发者”);随后排除与①句信息相悖的 B 项;最后通过对段中主要信息(②至④句)的整合来提炼段落主旨“各州对健康数据的立法保护/支持”,并排除与此相悖的 C 项,确定与此一致的 D 项为正确项。



## 三、全文总结

来源:Forbes《福布斯》2022年5月10日文章 Protecting Consumer Health Data Privacy Beyond HIPAA(HIPAA 不足以保护消费者的健康数据隐私)。主题:现行健康隐私法不足以保障健康类应用程序用户的数据隐私,联邦和各州均需进一步增强对此类数据隐私的保护。脉络:引入问题“健康类应用程序用户的健康数据隐私保护处于法律真空地带”(第一、二段)——分析影响“法律监管缺位可能导致消费者的健康数据将被滥用”(第三段)——说明现状与挑战“健康类应用程序层出不穷,联邦与各州均需努力加强对健康数据隐私的保护”(第四、五段)。



## Part B

## 名校招生官青睐的课外活动



外教朗读



## 一、选项分析

(1) 根据题干回文定位。

	题干	找定位段
41.	Sue Rexford	第三、四段
42.	Sara Harberson	第六段
43.	Katie Kelley	第十一段
44.	Mayghin Levine	第十二段
45.	Erica Gwyn	第十三段

(2) 抓取选项关键词,把握核心要义。

	选项内容	抓关键词	核心要义
[A]	Students who stand out in a specific extracurricular activity will be favored by top-tier institutions.	a specific extracurricular activity, top-tier institutions	顶级院校青睐的学生:特定活动中表现出色者。
[B]	Students whose extracurricular activity has benefited their community are likely to win a scholarship.	their community, a scholarship	可能得以获取奖学金的原因:所参加的活动造福了社区。
[C]	Undertaking too many extracurricular activities will hardly be seen as a plus by colleges.	too many extracurricular activities, hardly be seen as a plus	对活动数量的看法:太多并非加分项。

	选项内容	抓关键词	核心要义
[D]	A student who exhibits abilities in doing business can impress colleges.	abilities in doing business、impress colleges	能够让大学心动的学生：展示创业能力者。
[E]	High school students participating in a popular activity should excel in it.	a popular activity、excel in it	对参加热门活动的学生的建议：超越他人。
[F]	Engaging in uncommon activities can demonstrate students' determination and dedication.	students' determination and dedication	参加非常规活动的作用：展露学生的决心和专注。
[G]	It is advisable for students to choose an extracurricular activity that is related to their future study at college.	related to their future study at college	对活动选择的建议：与未来大学学习相关。

题干均为人物名字,选项均为表示观点的陈述句,故本次新题型实质考查“人物—观点”的对应。



## 二、试题精解

### 41. 答案 C

[选项推测] 由选项分析可知,本题定位至第三、四段。C项关键词 too many extracurricular activities 可对应第三段中的 10 activities、第四段中的 a huge laundry list of extracurriculars, 关键词 hardly be seen as a plus by colleges 可对应第三段中的 not necessary、第四段中的 No college will expect。F项关键词 students' determination and dedication 可体现第四段中 have been passionately involved in each for an extended period of time 所传递出的“决心和专注”。【备选项】C F。

[锁定答案] 第三、四段介绍 Sue Rexford 的观点:学生在申请大学时没必要在申请表上列出(满满)十项活动,因为没有哪所学校愿意录取一名超长期全情投入诸多课外活动的学生,即参加太多活动并不会给申请者加分。C项是对该观点的概括与改写,其中 Undertaking 明确了第三段 list、第四段 has 的实质内涵。

[排除干扰] F项“参加非常规的(课外)活动可以展现学生的决心和专注”实际对应第九段 Joseph Adegboyega-Edun 的观点,偏离第三、四段的人物观点。

[译文] 参加太多课外活动几乎不会被大学视为加分项。

### 42. 答案 E

[选项推测] 由选项分析可知,本题定位至第六段。E项关键词 a popular activity 于段中原词复现, excel in it 是对段内 best at it 的同义改写。【备选项】E。

[锁定答案] 第六段介绍 Sara Harberson 的观点:想要出类拔萃,竞争就会变得尤为激烈;若想参加热门活动,就得做到最好。E项核心义匹配该观点,其中 High school students 准确还原段中 they 指代的内容, participating in 是对段中 do 的同义替换。

[译文] 参加热门(课外)活动的高中生应当在其中力争上游。

### 43. 答案 A

[选项推测] 由选项分析可知,本题定位至第十一段。A项关键词 a specific extracurricular activity、top-tier institutions 对应段内 one focused type of extracurricular activity、highly selective institutions。B项关键词 their community 可对应段内 their campus community。【备选项】A B。

[锁定答案] 第十一段介绍 Katie Kelley 的观点:在某一集中类型的课外活动中脱颖而出在大学录取过程中是加分项,对那些精英院校来说尤其如此。换言之,顶级院校青睐那些在特定活动中表现优异的学生。A项是对该观点的概括与改写,其中 stand out in a specific extracurricular activity 同义改写段中 Distinguishing yourself in one focused type of extracurricular activity, 而 be favored by top-tier institutions 同义改写段中 a positive...for highly selective institutions。

[排除干扰] B项所提及的奖学金(a scholarship)在第十一段中并无相应信息,且选项中 their community 的 their 指代“高中生们”,而第十一段中 their campus community 的 their 指代 admissions officers“招生老师(代表校方)”,community 的表意也不同,选项中指“(高中生所在的)社区”,而第十一段中指“(招生老师/大学生所在的)校园”。

[译文] 在特定的课外活动中脱颖而出的学生会受到顶级院校的青睞。

#### 44. 答案 G

[选项推测] 由选项分析可知,本题定位至第十二段。C项关键词 a plus 于段中原词复现。G项关键词 related to their future study at college 可对应段内 related to the college major。【备选项】C G。

[锁定答案] 第十二段介绍 Mayghin Levine 的观点:拥有一份与目标专业相匹配的课外活动经历将是一个巨大的加分项。G项是对该观点的同义改写,related to their future study at college 是对段中 related to the college major declared...application 的准确概括,而 advisable 是对段中 beneficial,a big plus 的同义替换。

[排除干扰] C项实为 Sue Rexford 的观点“参与太多课外活动几乎不会被大学视为加分项”,与第十二段 Mayghin Levine 的观点不符。

[译文] 学生选择一项与其未来大学学习有关的课外活动是明智的。

#### 45. 答案 B

[选项推测] 由选项分析可知,本题定位至第十三段。B项关键词 their community,a scholarship 都直接原词复现于段内。D项关键词 impress colleges 对应段内 impress a college。【备选项】B D。

[锁定答案] 第十三段介绍 Erica Gwyn 的观点:那些通过课外活动对所在社区做出过巨大贡献的高中生可能会给大学留下深刻印象并获得奖学金。B项核心义与之匹配,其中 has benefited their community 是对段中 have had a strong positive influence on their community 的简化改写,are likely to 准确体现段中 may 的含义。

[排除干扰] D项中“表现出创业能力”为第八段 Olivia Valdes 的观点的重心,与第十三段 Erica Gwyn 的观点的重心“为社区做出贡献”不符。

[译文] 所参加的课外活动造福了社区的学生很可能获得奖学金。

[干扰项设置] D项:由选项中 abilities in doing business、impress colleges 可定位至第八段(entrepreneurship...skill and potential by starting...business)及第七段(impress colleges),锁定该观点的持有人为 Olivia Valdes,与各题题干无关。

F项:由选项中 students' determination and dedication 可定位至第九段(serious commitment),锁定该观点的持有人为 Joseph Adegboyega-Edun,与各题题干无关。

[技巧总结] 多项匹配题型的文章往往就同一问题展示多方观点,观点中可能夹杂着相同的关键词或主题词(如 plus、impress colleges 等词出现于多个人物观点中),甚至角度相当,只是侧重点不同(如针对“如何在大学申请过程中获取招生老师的青睐”这一问题,不同人物观点的侧重点有所不同,有的侧重“所参加的课外活动对所在生活社区做出贡献/对学生道德品质的考查”,而有的侧重“在某个集中类型的课外活动中脱颖而出/对学生特质或魅力的考查”),因此解题时,宜着重辨析各选项核心义与人物观点侧重点的匹配度。

#### · 干扰项译文 ·



[D] 表现出创业能力的学生可以给大学留下深刻印象。

[F] 参加非常规的(课外)活动可以展现学生的决心和专注。



### 三、全文总结

来源:U.S. News & World Report《美国新闻与世界报道》2018年10月24日文章 How Colleges Weigh Applicants' Extracurricular Activities(大学如何衡量申请者的课外活动)。主题:文章以“高中生参加多项课外活动以求在大学申请中占优”的现象引入,介绍了相关人士对此的评价,并指出高中生如何进行课外活动会更容易获得大学的青睐。脉络:引出现象“高中生参加多项课外活动以试图增加被大学录取的机会”(第一段)——分述相关人士的评价和建议(第二至十三段)。



## 农贸市场之益



### 一、逐句分析

1. With the smell of coffee and fresh bread floating in the air, stalls bursting with colourful vegetables and tempting cheeses, and the buzz of friendly chats, farmers' markets are a feast for the senses.

考查要点:伴随状语、并列结构、固定搭配。

[解题步骤]

#### 1. 结构切分

①伴随状语:介词 With+宾语部分 1(复合结构)+宾语部分 2(复合结构)+and+宾语部分 3

宾语部分 1: the smell of coffee and fresh bread floating in the air.  
With 的宾语 1      the smell 的后置定语      宾语 1 的补足语

宾语部分 2: stalls bursting with colourful vegetables and tempting cheeses.  
With 的宾语 2      宾语 2 的补足语

宾语部分 3: the buzz of friendly chats.  
With 的宾语 3      the buzz 的后置定语

②主干: farmers' markets are a feast for the senses.  
主语      系动词      表语      a feast 的后置定语

#### 2. 初译试水

①有着……, …… , 以及……

宾语部分 1: 在空气中飘浮的咖啡和新鲜面包的气味

宾语部分 2: 货摊上爆满的五颜六色的蔬菜和诱人的芝士

宾语部分 3: 友好交谈的嗡嗡声

②农民的市场对感觉来说是场盛宴

整合成句

有着在空气中飘浮的咖啡和新鲜面包的气味, 货摊上爆满的五颜六色的蔬菜和诱人的芝士, 以及友好交谈的嗡嗡声, 农民的市场对感觉来说是场盛宴。

#### 3. 难点突破

本句的主干为主系表结构的简单句,理解和翻译的难点在于结构复杂的伴随状语。句中伴随状语整体可看作是“介词 With+三个并列的宾语部分”结构,其中宾语部分既有“名词(短语)+现在分词短语”形式,又有简单的“名词短语”形式,难在前者,必须清楚这一形式中的名词(短语)既作介词 With 的宾语,又作分词结构的逻辑主语,即 the smell...floating... stalls bursting with...应表“……气味飘荡……,货摊摆满……”。最后,为使得语言畅达,翻译伴随状语时无需译出 With,宜将三个并列宾语部分处理为三个表伴随状态的独立小句。因此 the buzz of friendly chats(宾语部分 3)虽然字面义为“友好交谈的嗡嗡声”,但为了与其他两个处理为独立小句的宾语部分保持一致,可结合 buzz 所传递的“嘈杂、喧闹声”之意,将此部分处理为“友好的交谈声嘈杂而又喧闹着”。

#### 4. 词义确定

(1)burst:其现在分词形式常与 with 搭配,表示“满得几乎要爆裂;挤满;充满”之意,此处用以描绘货摊上摆满了货品的画面,宜译作“摆满”。

(2)farmers' markets:字面义为“农民的市场”,结合语境“农民在此市场中售卖农产品”,宜处理为汉语惯用表述“农贸市场”。

(3) a feast for the senses: feast 与中文“盛宴”类似,既能指与吃饭相关的“宴会”,也能喻指“供人充分享受的东西”;sence 的常见义为“感觉”,结合句中对农贸市场“嗅/视/听”的描述,取义“感觉官能”。因此,可将该短语译为“一场感官盛宴”。

翻译疑难点	正译	误译
bursting with...	摆满……	爆炸……
a feast for the senses	一场感官盛宴	对感觉来说的一场盛宴

### 5. 译文导出

空气中弥漫着咖啡和新鲜面包的香味,摊位上摆满了五颜六色的蔬菜和令人垂涎的奶酪,友好的交谈声嘈杂而又喧闹着,农贸市场就是一场感官盛宴。

2. They also provide an opportunity to talk to the people responsible for growing or raising your food, support your local economy and pick up fresh seasonal produce—all at the same time.

考查要点:不定式短语作后置定语、形容词短语作后置定语、并列结构、固定搭配。

[解题步骤]

#### 1. 结构切分

①主干: They also provide an opportunity  
 主语 状语 谓语 宾语

②an opportunity 的后置定语: to talk to the people, (to) support your local economy and  
 不定式 1 对象状语 不定式 2 support 的宾语 连词  
 (to) pick up fresh seasonal produce  
 不定式 3 pick up 的宾语

③the people 的后置定语: responsible for growing or raising your food  
 形容词 对象状语

④时间状语: all at the same time  
 状语 介词 at 的宾语

#### 2. 初译试水

整合成句	①它们还提供了一种机会 ②与人交谈、支持你当地的经济、捡起新鲜的季节性的产物 ③负责种植和饲养你的食物 ④都在同时
	它们提供了一个与负责种植和饲养你的食物的人交谈、支持你当地的经济、捡起新鲜的季节性的产物的机会——都在同时。

#### 3. 难点突破

本句难点有二:(1)an opportunity 的后置定语较长,由三个并列的不定式短语构成,其中第一个短语中嵌套了由形容词短语构成的 the people 的后置定语(responsible for...),后两个短语则省略了不定式符号 to。后置定语在翻译时可单独成句,并添加关系词来体现并列短语间的语义逻辑。(2)时间状语 all at the same time 强调“行为同时发生”,意为“都在同时”,若直接顺译置于句末则显得突兀,可依照汉语表达习惯融入句中。全句可处理为“它们还提供了一个机会,让人们既……又……同时还……”。

#### 4. 词义确定

(1)growing、raising: 两词分别为 grow 和 raise 的动名词形式,由语境“农民在农贸市场售卖农产品”可推知,其前逻辑主语 the people 应指“农民”,其后宾语 food 应指“农产品”,故此处 growing 和 raising 应分别取义“种植(农作物)”“饲养/养殖(禽畜水产)”(农作物和禽畜水产为农民所能提供的食物)。

(2)pick up: 该词组的常见义为“捡起”,结合语境及常识“顾客能在农贸市场购买农产品”可推知,此处宜取其僻义“(廉价地)买到”。

(3) **seasonal produce**: seasonal 是由名词 season(季节)派生的形容词,意为“季节性的;时令的”, produce 作名词与 product(产品)同源,意为“产品;(尤指)农产品”。seasonal produce 可处理为“时令农产品”。

翻译疑难点	正译	误译
growing, raising	种植、养殖	增加、提高
pick up	(廉价地/便宜地)买到	捡起

### 5. 译文导出

它们还提供了一个机会,让人们既能与提供食物的种植者和养殖者交谈,又能(在经济上)支持地方经济,同时还能买到新鲜便宜的时令农产品。

3. Farmers' markets are usually weekly or monthly events, most often with outdoor stalls, which allow farmers or producers to sell their food directly to customers.

考查要点:伴随状语、非限制性定语从句、熟词僻义。

[解题步骤]

#### 1. 结构切分

①主句: Farmers' markets are usually weekly or monthly events,  
 主语 系动词 状语 表语

②伴随状语: most often with outdoor stalls,  
 状语 介词 with的宾语

③Farmers' markets 的非限制性定语从句: which allow farmers or producers  
 引导词 谓语 宾语  
to sell their food directly to customers.  
 宾语补足语

#### 2. 初译试水

整合成句	①农贸市场通常是一周一次或一月一次的活动
	②最常有室外摊位
	③这允许农民或生产者直接向顾客销售他们的食品
	农贸市场通常是一周一次或一月一次的活动,最常有室外摊位,这允许农民或生产者将他们的食品直接售卖给顾客。

#### 3. 难点突破

本句难点有二:(1)伴随状语 most often with outdoor stalls 中,状语 most often(含义见“词义确定”)置于前,可能会对“with 介词短语作伴随状语”的识别造成干扰。(2)非限制定语从句中引导词 which 的指代的判断:which 在从句中作主语,即“which 的指代对象”能让农民或生产者可以与顾客直接进行买卖,农贸市场恰能为这种交易方式提供条件/可能性,由此可推出 which 应指代“农贸市场(Farmers' markets)”。

#### 4. 词义确定

(1)events: 既表“事件;大事”,又表“活动;场合”,此处根据其所描绘的对象 Farmers' markets(农贸市场)可判断,其应取后一词义。

(2)most often: 副词短语,意为“最常”,可通过两个副词的基本义“最”“经常”推测其含义。

(3)allow: 常见义为“允许;准许”,但此处并没有强烈的许可意味,而更侧重于“农贸市场使得某事(尤其有益之事)变成可能”,因此宜取义“使可能;使能够”。

翻译疑难点	正译	误译
events	活动;场合	事件;大事
allow	使可能;使能够	允许;准许



[解题步骤]

1. 结构切分

①主干: the farmers secure more profit for their produce.  
 主语            谓语            宾语            对象状语

②方式状语: By cutting out the middleman,  
 介词                                  By 的宾语

2. 初译试水

整合成句

①农民为他们的产品保护了更多的利益
②通过切去中间商
通过切去中间商, 农民为他们的产品保护了更多的利益。

3. 难点突破

本句句式较为简单。其中,需注意 By 引导的是方式状语,翻译时可译为“通过……”。另外,主干的翻译也需根据汉语表达习惯进行调整:若直译为“农民为他们的农产品获取了更多的利润”(secure 的含义见“词义确定”)则逻辑不通,可结合常识和汉语表达习惯调整为“农民可以从自己的农产品中获取更多的利润”。

4. 词义确定

(1)cutting out:cut out 的基本义为“切去;剪去”,结合语境可知,农贸市场中没有中间商环节,为使搭配顺畅,可处理为“省去(中间商环节)”。

(2)secure:常见义为“保卫;保护”,结合语境及常识“农民售卖农产品获取利润”可知,此处宜取其僻义“获得;取得”,可译为“获取”。

翻译疑难点	正译	误译
secure more profit	获取更多的利润	保护更多的利益

5. 译文导出

通过省去中间商环节,农民可以从自己的农产品中获取更多的利润。

6. Shoppers also benefit from seeing exactly where—and to who—their money is going.

考查要点:宾语从句。

[解题步骤]

1. 结构切分

①主句: Shoppers also benefit from seeing exactly+ 宾语从句  
 主语    状语    谓语                                  地点状语

②seeing 的宾语从句: where —and— to who— their money is going.  
 引导词 1    连词    介词+引导词 2    主语            谓语

2. 初译试水

整合成句

①顾客也能从“准确地看见……”中受益
②他们的钱去了哪里——以及给谁
顾客也能从“准确地看见他们的钱去了哪里——以及给谁”中受益。

3. 难点突破

主句的结构为 Shoppers also benefit from+A(顾客也能从 A 中受益),由于 A 为较长的动名词短语,为避免头重脚轻,可灵活处理为“顾客也能从中受益,因为 A”。另外,seeing 的宾语从句的结构也是理解难点,其中,where(引导词 1)在从句中作地点状语,to who(介词+引导词 2)在从句中作对象状语,将从句还原为正常语序即 their money is going where and (is going) to who,可直译为“他们的钱去了哪

道,以及到了谁那”,宜调整译为“他们的钱花在了哪里、付给了谁”。

#### 4. 词义确定

exactly: 基本义为“准确地;确切地”,此处用以修饰 seeing(看到),可处理为“清楚地”。

#### 5. 译文导出

顾客也能从中受益,因为他们能够清楚地看见自己的钱花在了哪里、付给了谁。



## 二、全文总结

来源:节选自Teen Breathe《青少年呼吸》杂志(第32期)的文章 From Farm Gate to Plate(从农场大门至餐桌)。主题:本文通过描述农贸市场的丰富景象,介绍该市场所能带来的机会及其经营方式的优势,说明农贸市场之益。脉络:总体说明农贸市场的好处(第一段)——介绍农贸市场的经营特点及其优势(第二段)。



## 第四部分 写作



### Part A

### 就“古镇老宅保护情况的调查”给出计划并询问意见



#### 一、审题谋篇

##### 1. 解析题目指令,确定行文要点

	抓取指令关键词	梳理信息	归纳要点
情景 & 要求	Suppose you <sup>2</sup> and Jack <sup>3</sup> are going to do a survey on the protection of old houses in an ancient town <sup>1</sup> . Write him an email <sup>4</sup> to 1) put forward your plan, and 2) ask for his opinion <sup>5</sup> .	1. 写作话题:前往古镇调查老宅保护情况 2. 写作人身份:“你”,即大学生 3. 写作对象:你的同伴 Jack 4. 写作类型:电子邮件 5. 交际目的:就此次调查给出自己的计划,并询问同伴的意见	1. 格式:书信(介绍说明信)。 2. 语域:给朋友的信件用语不必过于正式,亲切自然即可,末段询问意见时语气尽量保持礼貌、随和。 3. 内容要点:①针对“古镇老宅保护情况的调查”给出计划(如实地考察、专家访谈等调查步骤,或者现有保护措施、现存问题、修复需求等调查内容);②询问对方的意见(如对方是否同意自己的计划,有无其他想法等)。

##### 2. 罗列关键词

work out/devise a plan 制定计划; explore the history of the old houses through related records 通过相关文献记录调研老宅的历史演变; conduct a field study/investigation 开展实地研究/调查; document the current condition of old houses with photos 用照片记录老宅的现状; conduct an interview with the locals/cultural heritage experts 对当地人/文化遗产专家进行采访; preservation efforts undertaken by the local government 当地政府采取的保护措施; strike a balance between historic preservation and economic development 在古迹保护和经济发展之间取得平衡; compile the findings into a report 将调查发现汇编成报告

##### 3. 行文思路

第一段:铺陈背景,引出调查计划;

第二段:详述自己的计划;

第三段:询问对方的意见。



## 二、优秀范文赏析

### 优秀范文

### 参考译文

Dear Jack,

① I am full of **anticipation** for our survey on the protection of old houses in the ancient town nearby. ② To ensure it **goes well**, I would like to **outline** my plan.

① We could start by using online archives to find out about the history of these old houses before **conducting a field investigation** to **document** their current condition with photos. ② During our visit to the ancient town, we could **interview a random sample** of local residents and tourists, whose views may be a **useful guideline** for raising public awareness of historic **preservation**. ③ Furthermore, it would be essential to ask experts to **share their insights into** how to tackle the challenges of **heritage building** protection.

① This is my **preliminary** plan for the investigation. ② I would like to hear your thoughts, particularly on what questions to ask during interviews. ③ Please feel free to share your **feedback** anytime.

Yours sincerely,  
Li Ming

亲爱的杰克:

①我们将去调查附近古镇的老宅保护情况,我对此满怀期待。②为确保调查顺利进行,我想先概述一下自己的计划。

①首先,我们可以利用在线档案了解这些老宅的历史演变,然后进行实地考察,用照片记录它们的现状。②在走访古镇的过程中,我们可以随机抽选部分当地居民和外来游客进行采访,他们的看法对于提高公众的古迹保护意识会有参考价值。③此外,请专家针对“如何应对保护文物建筑的挑战”分享见解也至关重要。

①这是我针对此次调查的初步计划。②我想听听你的看法,尤其是对访谈中该问哪些问题的看法。③欢迎随时分享任何反馈意见。

诚挚的,  
李明

#### [必备表达]

1. anticipation [n.] 期待;期望
2. (sth) go well (事情)顺利进行
3. outline [v.] 概述;略述
4. archive [n.] 档案
5. conduct a field investigation 进行实地调查
6. document [v.] 记录;记载
7. condition [n.] 状况;状态

8. interview [v./n.] 采访
9. a random sample of 随机抽样的
10. resident [n.] 居民;住户
11. preservation [n.] 保护;维护
12. heritage building 作为文物保护的建筑物
13. preliminary [a.] 初步的;预备的
14. feedback [n.] 反馈的意见

#### [活用外刊]

1. These findings will provide a useful guideline for determining wing flexibility in design of a biomimetic air vehicle. — *Science*

译文:在设计仿生飞行器时,这些发现将为确定机翼柔性提供有用的参考价值。

点拨:guideline 除了常见义“指导方针;指导原则”之外,还可取僻义“(帮助某人形成观点或做出决定的)参考”。be/provide a useful guideline for doing sth 意为“对做某事很有参考价值”,可在写作中用来描述某事物的好处或意义。

2. During a series of panel discussions, experts shared their insights into the economy in the south-east of the US. — *The Guardian*

译文:在一系列的小组讨论中,专家们分享了他们对美国东南部经济的见解。

点拨:insight 意为“深入了解;深刻见解”,短语 share one's insights into...表示“针对……分享见解”,写作中可用来替换 share one's views/opinions on...等普通表达。

[精彩句式]

We could start by using online archives to find out about the history of these old houses  
主语 谓语 方式状语 1 目的状语 1  
时间状语: before conducting a field investigation to document their current condition  
介词 动名词短语作 before 的宾语 目的状语 2  
with photos.  
方式状语 2

句子成形步骤:

①写出简单句

We could start by using online library resources.

The purpose is to find out about the history of these old houses.

Then we could visit the houses in person and take photos.

The purpose is to record the houses' current condition.

②利用不定式、连词、介词、物主代词将简单句整合

We could start by using online library resources to find out about the history of these old houses and then we could visit the houses in person to record their current condition with photos.

③改变句式结构,使句型更多样;替换词语以提升表达的准确性及饱满度

We could start by using online archives to find out about the history of these old houses before conducting a field investigation to document their current condition with photos.

[篇章衔接]

第一段(2句):①句铺陈写作背景,表明自己对调查的期待;②句顺而引出提前制定的调查计划。

第二段(3句):①句说明调查的两个步骤“先通过文献了解老宅的历史,再实地考察老宅的现状”;②句指出实地考察过程中包含的调查步骤“随机采访当地居民和外来游客”;③句补充最后一个步骤“征求专家的意见”。各个步骤通过 start by...before...During our visit...Furthermore...衔接。

第三段(3句):①句承上启下,说明上述只是初步计划;②③句顺而询问对方对此计划的看法。

[模板提炼]

本模板由【优秀范文】提炼、改编而来,适用于撰写有关计划/提案的说明信,尤其是自己与某人合作完成某个项目或组织某个活动的计划方案。

Dear \_\_\_\_\_,

I am full of anticipation to collaborate with you on 与对方一起合作的项目. To ensure it goes well/smoothly, I would like to outline my plan.

To begin with, we could have a rough idea of 大致了解的内容 by 了解的手段. Then, we could concentrate our energies on 集中精力要做的事, which may be time-consuming but will provide a useful guideline for/will play a crucial role in 这一步骤的意义. Furthermore, it would be essential for us to 其他步骤, as it helps to make our research more relevant/make our project more meaningful.

This is my preliminary plan for the research/project. If you have any comments, please don't hesitate to tell me. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,

Li Ming



### 三、写作储备

[介绍说明信常用表达]

(1)开篇段:说明写作目的

♣ I hope this email finds you well. I've been thinking about the upcoming...and I've worked out a preliminary plan.

希望你一切都好。最近我一直在考虑接下来(我们将进行的某个活动),并且制定了一个初步的计划。

♣ Before we begin our research/investigation/project/trip, I'd like to share my plan with you.  
在我们开启研究/调查/项目/旅程之前,我想先和你分享一下我的计划。

♣ I am writing to outline my plan for... 我写信是想概述一下我对……的计划。

(2)中间段:具体说明计划的内容

♣ The key points of the plan are as follows. We could start by...and then...

计划的要点如下。我们可以首先……,然后……

♣ After collecting these data/making these preparations/visiting these places, we could...

收集完这些数据/做完这些准备工作/参观完这些地方之后,我们可以……

(3)结尾段:询问对方的意见

♣ I'm open to any feedback you may have. 我对所有反馈意见保持开放态度。

♣ Please inform me if there's anything you'd like to add. 如果你有什么要补充的,请告诉我。

♣ Could you please tell me what you think about it? 可以告诉我你对此的看法吗?

♣ I would appreciate any input you could offer. 若您能提供任何意见,我将不胜感激。



#### 四、写作练习

请按照下列要求进行写作。

##### Directions:

Suppose you and Jane are going to take a city walking tour. Write her an email to

- 1) put forward your plan, and
- 2) ask for her opinion.

Write your answer in about 100 words on the ANSWER SHEET.

Do not use your own name in your email; use "Li Ming" instead. (10 points)



扫码关注

免费网课+无水印PDF



#### Part B

### 某高校劳动实践课学生主要收获调查



#### 一、审题谋篇

##### 1. 分析图表数据,解读背后现象

图表信息	信息解析	推导寓意
图表下方标题为“某高校劳动实践课学生主要收获调查”。		
图表中显示的情况:绝大部分学生反映劳动实践课使他们学习了相关知识(91.3%)和提升了动手能力(84.8%);相当一部分学生反映该课程使他们感到心情舒畅(54.4%);还有少部分学生认为该课程增强了合作能力(32.6%)。	劳动实践课在提升学生个人素质方面卓有成效,但在增强合作能力方面有所欠缺。	①正如其他所有传统的课程,劳动实践课也将重心放在了个人素质的提升上,这一点无可厚非,且应继续保持其积极效果。②但是,劳动实践课中需要学生合作的的活动较少,导致大部分学生的合作能力无法得到提升,而合作能力恰恰是当今学生尤其匮乏但就业市场极为需要的。③劳动实践课在调节学生心理健康方面发挥了一定的作用,这一点应发扬光大。

## 2. 罗列关键词

描写关键词: bar chart 条形图; account for/make up 占(比例); a vast majority of 绝大多数的; rank first/second/third/last 排第一/第二/第三/最后; a minority of 少数的; a considerable percentage/portion of 相当比例的; more than/over a half of 超过一半的

话题关键词: practical/labor course 劳动实践课; gain/benefit 收获; improve/enhance/hone 提升/增强; hands-on/practical skills 动手能力; acquire relevant knowledge 学习相关知识; teamwork/collaborative/cooperative skills 合作能力; feel relaxed and happy 心情舒畅

## 3. 行文思路

第一段: 描述图表;

第二段: 根据图表数据对劳动实践课的优势和不足之处进行评价;

第三段: 对劳动实践课提出建议。



## 二、优秀范文赏析

### 优秀范文

① The bar chart illustrates the major gains students have obtained from a practical course at a certain university.

② Notably, 91.3% of students reported acquiring relevant knowledge, and 84.8% honed their hands-on skills.

③ Additionally, a considerable 54.4% reported a boost in well-being. ④ However, only a minority, 32.6%, felt their teamwork abilities improved.

① The course's success in imparting theoretical knowledge and practical skills is clear, reflecting its strong emphasis on fostering individual competencies. ② However, the modern labor market demands not only professional expertise but also the ability to work effectively in teams. ③ The underdevelopment of cooperative skills as indicated by the survey points to a need for more collaborative activities in the course. ④ At the same time, the course's positive influence on students' well-being is a critical aspect that should be maintained and highlighted as a model for student-centered education.

① To optimize the curriculum, it is recommended to integrate more group projects that encourage interaction and teamwork. ② This, combined with the benefits of the course in enhancing individual capabilities and well-being, would create a more comprehensive educational experience.

### 参考译文

① 条形图显示了某高校学生在劳动实践课中的主要收获。② 值得注意的是, 91.3% 的学生反映学到了相关知识, 84.8% 的学生提升了动手能力。③ 此外, 有相当多的学生 (54.4%) 表示感觉到心情舒畅。④ 然而, 只有 32.6% 的少数学生认为自己的团队合作能力得到了提高。

① 该课程在传授理论知识和实践技能方面的成功是显而易见的, 这反映了它对培养个人能力的高度重视。② 然而, 现代劳动力市场不仅需要专长, 还需要有效的团队合作能力。③ 调查所反映出的合作技能提升不足表明, 课程中需要增添更多的协作活动。④ 同时, 该课程对学生心情舒畅感的积极影响也是一个重要方面, 应该予以保持, 还应该作为以学生为中心的教育示范予以强调。

① 为了优化课程, 建议纳入更多鼓励互动和团队合作的小组项目。② 在该课程“提升个人能力”和“提升心情舒畅度”这些优势的基础上, 这将创造出更加全面的教育体验。

### [必备表达]

1. bar chart [n.] 条形图

2. illustrate [v.] 以图表说明

3. gain [n.] 收益; 成果

4. practical course 劳动实践课程

5. acquire [v.] 获得; 学到

6. relevant [a.] 相关的

7. hone [v.] 磨练; 提高

8. hands-on [a.] 动手的; 实际操作的

9. well-being [n.] 幸福感;健康  
 10. impart [v.] 传授;给予  
 11. competency [n.] 能力;才干  
 12. expertise [n.] 专长;专门技能  
 13. cooperative skill 合作技能  
 14. collaborative [a.] 合作的  
 [活用外刊]

15. student-centered [a.] 以学生为中心的  
 16. curriculum [n.] 课程  
 17. integrate [v.] (使)加入;(使)融入  
 18. group project 小组项目  
 19. interaction [n.] 互动;交流  
 20. comprehensive [a.] 全面的;综合的

1. Various US media outlets have reported a boost in readership thanks to stories covering the Queen's death. — *The Telegraph*

译文:多家美国媒体反映,由于报道了女王去世的新闻,他们的读者量有所增长。

点拨:report 意为“汇报;反映”, a boost in sth 意为“某物的增长/提升”, report a boost in sth 表示“反映某物有所增长”,可用于替换普通表达 say that sth has increased.

2. “The general lack of familiarity with these technologies on the part of surveyed CFOs points to a need for greater education on what these technologies can do for their organizations, from both an efficiency and a performance standpoint,” notes Mr. Ehrenhalt. — *The Wall Street Journal*

译文:埃伦霍尔特先生指出:“调查中的首席财务官们普遍对这些技术不熟悉,这表明需要为他们提供更多的教育,使他们了解这些技术能从效率和性能的角度为他们的组织带来什么好处。”

点拨:point to sth 意为“表明;显示”, a need for sth 意为“需要某物”, point to a need for sth 即“表明需要某物”,可用于替换普通表达 suggest that there is a need for sth.

[精彩句式]

1. The course's success in imparting theoretical knowledge and practical skills is clear,  
 主语 The course's success 的后置定语 系动词 表语  
reflecting its strong emphasis on fostering individual competencies.  
 现在分词短语作伴随状语

句子成形步骤:

①写出简单句

The course teaches knowledge and skills.

This success is clear.

This reflects the course's emphasis on developing individual abilities.

②厘清句间逻辑关系,将简单句整合为复合句

The course's success in teaching knowledge and skills is clear, reflecting its emphasis on developing individual abilities.

③替换词汇表述以增加表达的精准性及高级感

The course's success in imparting theoretical knowledge and practical skills is clear, reflecting its strong emphasis on fostering individual competencies.

2. At the same time, the course's positive influence on students' well-being is  
 状语 主语 influence 的后置定语 系动词  
a critical aspect that should be maintained and highlighted as a model for student-centered education.  
 表语 a critical aspect 的定语从句

句子成形步骤:

①写出简单句

The course's positive influence on students' well-being is an important aspect.

It should be kept and emphasized as a model for student-centered education.

②厘清句间逻辑关系,将简单句整合为复合句

The course's positive influence on students' well-being is an important aspect that should be kept and emphasized as a model for student-centered education.

③在句首添加衔接短语以增加句间的连贯性,在句中替换词汇表述以增加表达的精准性及高级感

At the same time, the course's positive influence on students' well-being is a critical aspect that should be maintained and highlighted as a model for student-centered education.

[篇章衔接]

第一段(4句):描述图表。①句概括图表主题。②至④句从大到小描述数据。

第二段(4句):根据图表数据对劳动实践课的优势和不足进行评价。①句指出劳动实践课在提升个人能力方面的积极作用。②③句结合当前的就业市场环境,指出劳动实践课在培养合作能力方面的欠缺。④句补充“劳动实践对学生心理健康的积极作用应被保持”。

第三段(2句):对劳动实践课提出建议。①句提出建议“在劳动实践课中加入团队合作项目”。②句说明意义“在继续保持劳动实践课原有优势的基础上弥补不足之处,从而创造更全面的教育体验”。

[应用模板]

本模板适用于“某活动/课程/项目的收获调查”的条形图/饼状图,主题多反映该活动/课程/项目的优势和不足之处。

I ① The bar/pie chart illustrates the major gains/benefits \_\_\_\_\_ have obtained from \_\_\_\_\_.  
② Notably, \_\_\_\_\_ % of \_\_\_\_\_ reported acquiring/obtaining \_\_\_\_\_ (, and \_\_\_\_\_ % honed/improved/enhanced their \_\_\_\_\_ skills). ③ Additionally, a considerable \_\_\_\_\_ % reported a boost/an increase in \_\_\_\_\_. ④ However, only a minority, \_\_\_\_\_ %, felt their \_\_\_\_\_ improved.

II ① The data presented in the chart not only showcases the areas where \_\_\_\_\_ excels but also highlights the aspects that require further attention.  
② The high percentage of \_\_\_\_\_ clearly indicates the effectiveness of \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_. ③ This favorable outcome can be attributed to \_\_\_\_\_.  
④ However, the relatively low percentage of \_\_\_\_\_ points to a gap in this \_\_\_\_\_. ⑤ It suggests that despite the overall success, it might be overlooking key components that are crucial for \_\_\_\_\_.

III ① In light of these findings, it is recommended that the organizers of \_\_\_\_\_ take steps to improve the less developed aspects. ② Specifically, a greater focus on \_\_\_\_\_ could be beneficial. ③ This could involve \_\_\_\_\_. ④ Meanwhile, maintaining the high standard in \_\_\_\_\_ is crucial for continuing its overall success.

I ① 该条形图/饼状图展示了受访人群从某活动/课程/项目中获得的主要好处。  
② 值得注意的是,有\_\_\_\_\_ %的受访人群称收获/取得了收获一(,有\_\_\_\_\_ %的受访人群磨练/改进/提高了他们的收获二技能)。③ 此外,相当多的受访者(\_\_\_\_\_ %)称他们的收获三得到了提升/增加。④ 然而,只有少数受访者(\_\_\_\_\_ %)认为他们的收获四得到了改善。

II ① 图表中的数据不仅反映出了该活动/课程/项目的优势,也凸显了其需要更多关注的方面。② \_\_\_\_\_ 的高比例清楚地表明了该活动/课程/项目在收获一上的有效作用。③ 这一积极结果可归因于分析原因。④ 然而, \_\_\_\_\_ 相对较低的百分比表明这项活动/课程/项目存在不足之处。⑤ 这表明,尽管总体上取得了成功,但它可能忽略了对收获四至关重要的关键因素。

III ① 鉴于这些发现,建议该活动/课程/项目的组织者采取措施改善欠缺的方面。② 具体来说,更加关注收获四所涉及的因素可能会有益处。③ 这可能涉及具体措施。④ 同时,保持在收获一方面的高标准对于其整体继续取得成功至关重要。

模板注释:该模板第一段①句概括图表的主题内容,②句着重指出受访人群从该活动/课程/项目获得的最大的一两个收获,③句指出次之的一个收获,④句指出最小的收获。第二段①句概括图表所反映

的该活动/课程/项目的优势与不足之处,②③句详述优势并分析原因,④⑤句指出不足之处。第三段①至③句就不足之处提出建议,④句倡议该活动/课程/项目仍要维持其原有优势。



### 三、写作储备

#### [话题表述补充]

bridge the knowledge-practice divide 弥合知识与实践的鸿沟

nurture work-related competencies 培养与工作相关的能力

cultivate a collaborative spirit 培养合作精神

incorporate more team-based projects into the course 在课程中加入更多基于团队的活动项目

tailor courses to meet industry demands 根据行业需求定制课程

#### [写作素材积累]

♣ Labor classes, a bridge between academic theory and practical application, empower students with the essential skills to navigate the complex landscape of the modern workplace.

劳动实践课程是学术理论与实际应用之间的桥梁,它能使学生掌握在现代复杂的工作场景中游刃有余的基本技能。

♣ The key to the success of labor classes lies in their design—a curriculum that echoes the demands of the industry while nurturing the unique talents and interests of each student.

劳动实践课程成功的关键在于其设计——一种既回应行业需求又培养每个学生独特才能和兴趣的课程设置。



### 四、写作练习

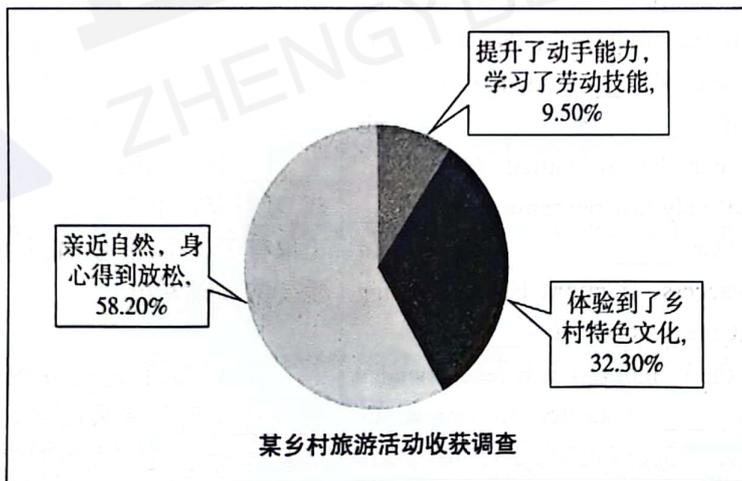
请参考模板和话题词汇,按照下列要求进行写作。

#### Directions:

Write an essay based on the chart below. In your essay, you should

- 1) describe and interpret the chart, and
- 2) give your comments.

Write your answer in about 150 words on the ANSWER SHEET. (15 points).



#### [话题词汇]

rural tourism 乡村旅游

city dwellers 城市居民

immerse oneself in nature 亲近自然

physical/mental relaxation 身体/心灵放松

the unique culture of the countryside 乡村特色文化

farm work 农活

hands-on skills 动手能力

labor skills 劳动技能

boost the rural economy 促进乡村经济发展